

<u>СОГЛАСОВАНО</u> <u>Педагогическим советом</u> <u>МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова</u> <u>протокол от 31.03.2025 № 4</u>	УТВЕРЖДАЮ <u>Директор</u> <u>МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова</u> Милованова О.Н.
--	---

Отчет
о результатах самообследования
МБОУСШ с. Талица им. С.А.Бутова
за 2024 год

Оглавление

Аналитическая часть.....	3
Система управления организацией.....	3
Оценка образовательной деятельности.....	4
Реализация ФГОС и ФОП.....	6
Воспитательная работа.....	9
Дополнительное образование.....	18
Организация учебного процесса.....	20
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	22
Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.....	22
Востребованность выпускников.....	46
Организация образовательной деятельности в дошкольных группах.....	48
Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	49
Качество кадрового обеспечения.....	50
Материально-техническая база.....	55
Статистическая часть.....	70

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа села Талица им. вице - адмирала С.А. Бутова Елецкого муниципального района Липецкой области.
Руководитель	Милованова Оксана Николаевна
Адрес организации	399761.Липецкая область Елецкий район с. Талица, ул. Советская д.152б.
Телефон, факс	8(47467) 93310
Адрес электронной почты	school_talitsa@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Елецкого муниципального района Липецкой области
Дата создания	05.03.2024 г.
Лицензия	№ Л035-01274-48/00218699 от 23 декабря 2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01274-48100891979 от 23.11.2023

- Основным видом деятельности МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан:

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ:

Члены педагогического коллектива разделены на 17 методических объединений по циклу предметов:

ШМО классных руководителей- Панова Н.С. замдиректора

ШМО учителей русского языка, родного (русского) языка — руководитель Алесина О.С.

ШМО английского языка- руководитель Коннова И.А.

ШМО учителей математики – руководитель Присекина И.М.

ШМО учителей физики — руководитель Красова С.Н.

ШМО учителей химии, биологии- руководитель Сапрыкина Д.В.

ШМО учителей ИЗО - Невструева С.В.

ШМО учителей музыки — Корнукова Л.И.

ШМО учителей технологии- Присекин А.Н.,

ШМО учителей начальных классов - руководитель Смирнов К.А.

ШМО преподавателей-организаторов ОБЗР -. Руководитель Пашков И.В.

ШМО учителей физической культуры-руководитель Щеглов А.В.

ШМО учителей географии - Захарова Н.В.

ШМО учителей истории - Колпакова О.В

ШМО учителей обществознания- Бутова Н.С.

ШМО учителей информатики- Адоньева Л.Г.

ШМО учителей ОДНКНР —Воробьева О.В.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

- Форма обучения: очная.
- Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	162
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	243
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	48

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 453 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024г были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (Технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 учебном году
Универсальный	Физика,	8
	Информатика	8
	Биология,	11
	Обществознание	11
Универсальный	Биология,	29
	Обществознание	29

Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий по основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В течение 2024 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводится цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей,

знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Церемония поднятия флага России и исполнение гимна РФ стала доброй традицией в МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова и одной из основных составляющих патриотического воспитания. Каждый понедельник церемония поднятия/выноса флага РФ на торжественной линейке, как в базовой школе, так и в филиалах

С 1 сентября 2024 года в школе был продолжен курс внеурочных занятий по профориентации «Россия – мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-11 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с 2023-2024 учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов.

Профминимум в МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова в 1 полугодии 2024 года реализовывался на основном уровне по семи ключевым направлениям:

1. Урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.), в том числе проведение каждый четверг занятий «Россия-мои горизонты».

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

3. Воспитательная работа (классные часы, экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий).
4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся);
5. Профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих);
6. Взаимодействие с родителями или законными представителями.
7. Реализация проекта «Билет в будущее».

Во втором полугодии 2024 года профориентационная работа в МБОУ СШ с. Талица реализовывалась на продвинутом уровне (С сентября 2024 года на основании договора о сотрудничестве с ЕГУ им. И.А. Бунина в школе начал свою работу психолого-педагогический класс, в котором по согласованному расписанию осваивают азы педагогической профессии 16 обучающихся 10-х классов).

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» для 1-х классов, а также курс «Семьеведение» для 8-х классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме. По итогам 2024 года 100% обучающихся МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова охвачены внеурочной деятельностью по основным направлениям. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя школа с.Талица им. вице-адмирала С.А. Бутова в 2024 году планировалась и осуществлялась в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа с. Талица им. вице-адмирала С.А. Бутова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с Программой воспитания школы, которая была разработана для каждого уровня и включена в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по Программе воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Основные школьные дела», «Взаимодействие с родителями» (законными представителями); «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика и безопасность» ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Социальное партнерство», «Школа-территория здоровья», «Организация предметно-пространственной среды».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей Программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- линейки;
- классные часы;
- коллективные школьные дела;
- акции;

- экскурсии, походы, фестивали, устные журналы, печатные издания, тематические вечера, студии, секции, выставки;
- Дни единых действий и др. активности.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 44 педагога.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной системой школы. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года. Рассмотрены вопросы:

- Внедрение программы воспитательной работы МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова: анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач.
- Методическая лаборатория «Школьное ученическое самоуправление. Регулятивные УУД»:

Вывод. На основании проведенного анализа работы по воспитательной проблеме школы, педагогами принято решение продолжать работу по проблеме: «Сотрудничество семьи и школы для становления родителей в качестве субъекта педагогической системы». Уделялось особое внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе».

Рассматривались вопросы профилактики:

- Адаптация, тревожность.
- Анализ проведенных исследований.
- Работа с семьями социального риска.

Составлены рекомендации для классных руководителей.

Реализация мероприятий к Году семьи.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, распоряжением правительства Липецкой области от 15.08.2024 N 470 «Об утверждении плана основных мероприятий на 2024 год по проведению в Липецкой области Года семьи» и приказом № 2 от 09.01.2024 в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова в период с 01.01.2024-28.12.2024 проведены следующие мероприятия:

1. Образован организационный комитет по проведению в МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова в 2024 году мероприятий в честь Года семьи в следующем составе:

Председатель: Директор МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова О.Н.Милованова

Члены:

- заместитель директора по ВР Панова Н.С.;
- заместитель директора по УР Рощупкина О.А.;
- советник директора по воспитанию Адоньева Л.Г.;
- председатель совета родителей Прядухина О.Л. (по согласованию)

2. Утвержден план основных мероприятий МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова, посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;

- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024-28.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия, посвященные Году Семьи:

№ п\п	Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
1	Общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи	15.01.2024	Зам.директора по ВР	450
2	Конкурс сочинений «Я и моя семья – вместе в будущее», «История моей семьи»	январь	Учителя русского языка и литературы	120
3	Конкурс рисунков «Семейное древо»	январь	Учителя ИЗО	145
4	Фотовыставка «Я и моя семья»	февраль	Старший вожатый, советник	54
5	Конкурс сочинений: «Моя семья – моя крепость», «Наша дружная семья», «Семья – начало всех начал»	апрель	Учителя русского языка и литературы	220
6	Выставка семейных кулинарных изделий «Сделай Ам!»	март	Классные руководители	38
7	Подготовка листовок и буклетов по теме «Моя семья» «Ошибки родительского воспитания» к родительским собраниям	По плану школы	Классные руководители	125
8	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности»	По плану	Директор школы, зам.директора	62
9	Беседа «Современная семья и ее место в формировании личности»	май	Педагог-психолог, соц.педагог	85
10	Акция «Дарите ромашки любимым»	июль	Старший вожатый, советник	450
11	Сотрудничество с ПЦКиД и участие в мероприятиях в рамках Дня единых действий, посвященных международному дню семьи, международному дню защиты ребёнка, Дню семьи, любви и верности, Дню отца, Дню матери	Июнь, июль, октябрь, ноябрь	Зам.директора по ВР	450
12	Фестиваль культурных традиций «Голиковские Святки», «Масленичная Талица»(участие)	Январь, март	Зам. директора по ВР	280
13	Спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья»	По плану школы	Учителя физической культуры	180

Вывод: Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 % обучающихся школы и 80 % семей обучающихся. Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье.

По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;
- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Гражданско-патриотическое воспитание

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт человеческим жертвам. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: военно-спортивные игры «Зарница», «Орленок», «Победа», «Патриот», День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества. Кроме того, обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий районного и регионального уровней.

В рамках патриотического воспитания в МБОУ СШ с. Талица им. С. А. Бутова в 2024 году функционировали юнармейский отряд «Таличане» и кадетские классы военно-морской направленности.

Деятельность юнармейского отряда.

Цель деятельности отряда- развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Повышение престижа военной службы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;
- ежемесячно проводились строевые смотры юнармейского отряда, совершенствовались юнармейские навыки;

- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
 - классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «День медицинского работника», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Символ Нового года».

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев.

Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.

Выводы:

План работы юнармейского отряда за 2024 учебный год выполнен полностью.

Количество юнармейцев по состоянию на конец 2024 г.: 81 человек;

Юнармейский отряд продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и соревнованиях, сдавать нормативы ГТО, участвовать в товарищеских встречах и многое др.

Деятельность военно-морских кадетских классов.

Всего в кадетских классах военно-морской направленности в МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова на постоянной основе на конец 2024 года занимаются 80 человек (обучающиеся 6А, 7А и 9А классов).

Деятельность кадетских классов ведется по разработанному плану, который предусматривает воспитание уважения к историческому и культурному наследию страны, любви к Родине через формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей, интересов, идеалов гражданина России.

Основные направления работы кадетского класса:

- подготовка к службе в рядах российской армии;
- изучение истории военно-морского флота РФ.
- тимуровская работа и шефская помощь ветеранам;
- милосердие;
- краеведческая и поисковая работа;
- информационная работа;
- работа в рамках акции «Обелиск»;
- организация досуга и пропаганда ЗОЖ.

Кадеты ежегодно принимают участие в мероприятиях: игра «Зарница» «Орленок», акциях «Обелиск», «Бессмертный полк», «Письмо солдату».

Каждый из кадетских классов - вполне сформировавшийся творческий коллектив, уже имеющий свои традиции. Взаимоотношения среди кадетов строятся по принципу: «Не можешь – поможем» каждый кадет стремится к поставленной им цели и достигает ее, опираясь на помощь товарищей. Кадетские классы отличаются высокой творческой активностью, участники его обладают высокой степенью ответственности за порученные им дела, развивают в себе самостоятельность

Работа по кадетскому воспитанию осуществляется в тесном взаимодействии с:

- сельским Домом культуры (проведение массовых мероприятий, концертов, встреч, конкурсных программ);
- с сельской библиотекой (поисковая и исследовательская деятельность, краеведческая работа);
- с органами местного самоуправления - администрация сельского поселения (организация практической деятельности: трудовые десанты, акции, общественно значимые мероприятия).
- с редакцией газеты «В краю родном».

В рамках работы по организации кадетского движения:

Ежегодно проводятся экскурсии в школьный музей и музей с.Черкассы для обучающихся начальных классов с целью изучения биографии С.А. Бутова. Библиотекарь школы регулярно организывает

выставки книг к памятным датам, проводит совместные мероприятия, беседы. В течение года неоднократно проводились общешкольные линейки патриотической направленности.

Большая работа проводилась классными руководителями и учителями-предметниками по данному направлению. Они активно привлекали кадетов для участия в общешкольных и районных мероприятиях (конкурсы рисунков, плакатов, участие школьников в районных военно-спортивных соревнованиях).

Выводы.

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.
- Обучающиеся кадетских классов школы принимают участие в районных мероприятиях.
- Планы работы школы по данному направлению выполнены в полном объеме. В 2025 году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Возникшие трудности: вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Организация профориентации.

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова проводилась через реализацию Единой модели профориентации и профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

В 2024 году школа продолжила реализацию проекта ранней профориентации обучающихся 6-11 кл. «Билет в будущее» и вновь получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В проекте задействованы все обучающиеся 8-9 классов.

В первом полугодии 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. Начиная с сентября 2024 года в МБОУ СШ с. Талица им. С. А. Бутова был открыт психолого-педагогический класс на основании договора о сотрудничестве с ЕГУ им. И.А. Бунина. В результате чего, профориентационная работа реализуется на продвинутом уровне. План мероприятий школы по профориентации на 2024 год включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для данных уровней.

Для реализации программы основного и продвинутого уровней и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Панова Н.С.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Меркулова Л.Ю.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Вывод. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и

употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего 2024года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительны причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Регулярно проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, о чем составлялись акты.

В МБОУ СШ с.Талица им. С.А. Бутова был разработан ежегодный план по профилактике правонарушений и формированию законопослушного образа жизни, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся постоянный контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы, индивидуальные консультации. В соответствии с Планом регулярно проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы, в т.ч. о постановке обучающихся на ВШУ.

К сожалению, в 2024 году увеличилось число противоправных деяний, совершенных обучающимися МБОУ СШ с. Талица, которые не достигли возраста административной ответственности. Увеличилось число правонарушений, связанных с нарушениями правил дорожного движения, а также с управлением транспортным средством водителем, не имеющим права управления.

Выявленные проблемы:

- увеличение среди обучающихся совершенных правонарушений, связанных с ПДД (управление транспортными средствами без прав, нарушение ПДД);
- снижается ответственность родителей за воспитание детей;
- нарушение правил поведения на уроке, переменах.

Возможные пути решения проблем:

1. Своевременное выявление и обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы.
3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Выводы.

-Требуется проанализировать и усилить профилактическую работу в МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова в связи с ростом правонарушений и противоправных деяний, совершенных обучающимися школы в 2024 году.

-уделять более пристальное внимание к качеству проводимой профилактической работы, учитывая характер правонарушений, совершенных подростками.

Спортивно - оздоровительное направление

В течение 2024 года МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова продолжает реализацию проектов «Здоровый школьник», «Плавание-в школу», «Шахматы- в школу», «Самбо –в школу». По каждому из них учителями физической культуры и классными руководителями велась систематическая и плодотворная работа. В МБОУ СШ с. Талица им. С. А. Бутова на постоянной основе функционирует Шахматный класс. В рамках внеурочной деятельности 100% обучающихся начальной школы охвачены проектом.

На основании договора о сотрудничестве обучающиеся еженедельно посещают МАУ ФОК «Воргол», где обучение плаванию ведут специалисты доп.образования.

В течение года в школе функционирует спортивный школьный клуб «Импульс», в рамках которого ведется активная работы по реализации проектов «Самбо- в школу» и «Шахматы- в школу».

Члены СШК «Импульс» в 2024 году принимали достойное участие на Всероссийских соревнованиях по самбо среди команд общеобразовательных организаций (в рамках Всероссийского проекта «Самбо-в школу!») «Школьная лига самбо «Время первых»» в г. Краснодаре.

Работа по организации спорта, оздоровления и пропаганды ЗОЖ ведется по отдельно составленным планам, в соответствии с которыми неоднократно проводились акции «Мы за ЗОЖ», «Дни здоровья», «Неделя здорового питания». В соответствии с планом ВР проведены тематические классные часы и беседы.

Вывод:

- обучающиеся школы принимают достойное участие во всех районных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности;
- по состоянию на конец 2024 года, охват занятием спортом обучающихся школы составляет 100%.
- продолжить работу по данному направлению в 2025 году.

Профилактика экстремизма и радикальных проявлений в молодежной среде

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму. В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 100%;
- на уровне ООО – 100%;

- на уровне СОО – 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 53, что на 3 выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

Вывод. В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- отсутствие обучающихся, вовлеченных в различные течения и экстремистскую идеологию.
- профилактической работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Воспитательный потенциал взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся реализуется через:

- организацию работы родительского комитета класса, школы;
- работу в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания;
- классные родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- информационное оповещение через школьный сайт;
- индивидуальные консультации.

В 2024 году работа с родителями (законными представителями) обучающихся носила систематический характер:

- были проведены классные и общешкольные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации», «Как не допустить беды»; «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма», «Роль семьи в формировании личности и выборе будущей профессии».
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов и специалистов системы профилактики : «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с воспитанием, организацией досуга обучающихся, противодействием экстремизму (при необходимости);

Детские общественные объединения.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Адоньева Л.Г.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализует 4 ведущих направления:

Личностное развитие.

Гражданская активность.

Военно-патриотическое.

Информационно-медийное.

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

Общее количество обучающихся МБОУ СШ с.Талица им.С.А. Бутова, входящих в организацию выросло по сравнению с прошлым годом и составляет - 143 обучающихся и 12 взрослых, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рддм.рф>).

Вывод.

- Первичное отделение РДДМ МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

- Продолжить в 2025 году работу по вовлечению обучающихся школы в детские общественные объединения.

Дополнительное образование

В течение 2024 года МБОУ СШ с.Талица им.вице-адмирала С.А. Бутова в целях решения задач по вовлечению учащихся в кружковую работу и организации занятости во внеурочное время на базе школы реализуется ряд программ дополнительного образования по следующим направлениям:

-социально-гуманитарная направленность («Школа актива. Движение первых», «Журналистика». «Краеведение»);

- художественная направленность («Школьный театр»);

- техническая направленность («Лего-конструирование», «Моделирование и проектирование»);

- туристско-краеведческая направленность («Спортивное ориентирование»);

- физкультурно-спортивная направленность («Шахматы», «Морской кадет»).

В результате проведенной работы по вовлечению обучающихся школы в систему дополнительного образования охват обучающихся кружковой работой на базе школы по состоянию на конец 2024 года составил 82%, что на 7% больше, чем в 2023г.

Кроме того, в МБОУ СШ с.Талица им. С.А. Бутова функционируют кружки ЦДОД Елецкого района, ЦДЮТур Елецкого района, часть детей посещают секции спортивной школы Елецкого района.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 7%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Обобщённые выводы:

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных

результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2024 году МБОУ СШ с.Талица им. с.А. Бутова продолжила работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования и внеурочную деятельность.

Выводы:

1. Воспитательные мероприятия, проведенные в 2024 году соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях.
2. Внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности 100%.
3. Родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и плану воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
4. Работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.
5. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи на 2025 год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024 году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Усиление внимания к качеству проводимой профилактической работы, учитывая характер правонарушений, совершенных подростками.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24.05.2024.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11х классов.

Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 08.40_.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам не обучались.

- на уровне ООО – _ обучающихся;
- на уровне СОО – __ обучающихся.

Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 98% педагогов.

Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогическое сопровождение учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;

- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для), в том числе:	453
	– начальная школа	162
	– основная школа	243
	– средняя школа	48
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	12
	– в основной школе	5
	– в средней школе	7

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками	%	с отмет ками	%	Коли честв о	%	Коли честв о	%	Количес тво	%

				«4» и «5»		«5»							
1	49	49	100										
2	37	37	100	26	70	9	24	0	0	0	0	0	0
3	40	40	100	28	70	2	5	0	0	0	0	0	0
4	36	36	100	21	58	4	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,3.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количеств о	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отм етк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%	Кол иче ство	%
5	42	42	100	24	57	5	12	0	0	0	0	0	0
6	55	55	100	23	42	7	13	0	0	0	0	0	0
7	43	43	100	22	51	5	12	0	0	0	0	0	0
8	57	57	100	26	46	8	14	0	0	0	0	0	0
9	46	46	100	17	37	5	11	0	0	0	0	0	0
Итог о	243	243	100	112	46	30	12	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 4,8 по сравнению с 2023 годом.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс ы	Всего учащих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками	%	с отмет ками	%	Коли чест во	%	Коли честв о	%	Количест во	%

				«4» и «5»		«5»							
10	29	29	100	11	38	2	7	0	0	0	0	0	0
11	19	19	100	10	53	2	10,5	0	0	0	0	0	0
Итого	48	18	100	21	44	4	8	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году 100%, процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и только на «5», стабилен.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 09.02.2024 № 89/208). В МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова таких обучающихся не было.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

Параметр	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	45	48
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	48
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	48
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	45	48
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	47

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество знаний по русскому языку стабильно, по математике понизилось на 18,6%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	53	3,6	100	78	4,3
2022/2023	100	67,6	4	100	76	4,3
2023/2024	100	49	3,6	100	76	4,1

Также 45 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Биология	23	48	3,8	100%
География	22	45	3,5	100%
Физика	2	100	4	100%
Химия	4	100	5	100%
Информатика	4	100	4	100%
Обществознание	32	50	3,6	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 5 человек, что составило 11 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	45	100	34	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	6	13	6	18	5	11
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	23	43	15	44	17	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	45	100	34	100	45	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (18 человек) были допущены, но 1 ученик был удален с экзамена за нарушение порядка проведения ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 9 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	9
Средний балл	3,6
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	11

ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 обучающихся. 17 выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 6 обучающихся (33%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»
Количество обучающихся	14	4
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное	2	0

количество баллов		
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0	1
Средний балл	29	41
Средний тестовый балл	56	76

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 9 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 64.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	61	74
2022/2023	66	76
2023/2024	64	66

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали историю. Из 18 обучающихся предмет выбрали 9 человека (50%). Физику выбрали 5 обучающихся (28%), обществознание 8 человек – 44%), информатику – 3 человека (17%), химию и биологию – 4 (22%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 89 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	18	88,9	60	88,9
Физика	5	40	57,8	100
Математика (базовый уровень)	9	66,7	3,6	77,8
Математика (профильный уровень)	9	77,8	64	100
Химия	3	100	63,3	100
Биология	6	50	58,7	100
История	8	87,5	84,7	100

17 выпускников 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль

«За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 11 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
6	3	6	1	2

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» I степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Белоусов Егор Сергеевич	11А	Меркулова Л.Ю.
2	Калушина Анастасия Александровна	11Б	Чуракова Г.А.

Получили медаль «За особые успехи в учении» II степени в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Должников Дмитрий Михайлович	11А	Меркулова Л.Ю.
2	Куреева Екатерина Витальевна	11А	Меркулова Л.Ю.
3	Попова Диана Алексеевна	11А	Меркулова Л.Ю.
4	Клокова Карина Дмитриевна	11Б	Чуракова Г.А.
5	Скрынникова Надежда Владимировна	11Б	Чуракова Г.А.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали успеваемость – 100 % по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биологии, географии и обществознания 3,6).

ЕГЭ средний балл по каждому из предметов по базовой математике – 3,6, по профильной математике – 64, по русскому языку – 60.

Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 5 человек (11%).

Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (11%).

Результаты ВПР

ВПР в 2024 году писали обучающиеся 4-8 классов. Анализируя результаты ВПР, отмечаем высокий уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения предметными знаниями по большинству предметов.

МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова был составлен график проведения ВПР в соответствии с приказом Комитета образования администрации Елецкого муниципального района Липецкой области «Об участии

в исследованиях качества образования в марте-мае 2024г. в общеобразовательных организациях Елецкого муниципального района»

Результаты представлены в таблицах:

ВПР 2024 Русский язык 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		35	2,86	34,29	45,7	17,14

ВПР 2024 Математика 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		35	0	31,43	48,57	20

ВПР 2024 Окружающий мир 4 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Окружающий мир					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное		34	0	26,47	47,06	26,47

общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2024 Русский язык 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		38	2,63	39,47	36,84	21,05

ВПР 2024 Математика 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		38	2,63	36,84	50	10,53

ВПР 2024 Биология 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
edu483124 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		38	2,63	34,21	42,11	21,05

ВПР 2024 История 5 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		37	0	24,32	51,35	24,32

ВПР 2024 Русский язык 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		46	10,9	36,96	41,3	10,87

ВПР 2024 Математика 6 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		49	6,12	48,98	38,78	6,12

ВПР 2024 Биология линейная 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	24					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		17	5,88	35,29	47,06	11,76

ВПР 2024 История 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		25	8	32	40	20

ВПР 2024 География 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		31	0	48,39	35,48	16,13

ВПР 2024 Обществознание 6 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		19	0	42,11	36,84	21,05

ВПР 2024 Русский язык 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		36	8,33	30,6	50	11,1

ВПР 2024 Математика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		39	2,56	46,15	38,46	12,82

ВПР 2024 Физика 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		26	3,85	26,9	46,2	23,1

ВПР 2024 Биология 7 класс (линейная, по программе 7 класса)						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	25					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		14	0	35,71	21,43	42,86

ВПР 2024 История 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		5	0	40	0	60

ВПР 2024 География 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	35					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		12	0	50	50	0

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Липецкая обл.	174	3808	6,96	38,31	38,97	15,76
Елецкий муниципальный район	6	110	2,73	31,82	46,36	19,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		22	0	40,91	36,36	22,73

ВПР 2024 Обществознание 7 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21654	480370	8,96	41,75	38,32	10,96
Липецкая обл.	174	3808	6,96	38,31	38,97	15,76
Елецкий муниципальный район	6	110	2,73	31,82	46,36	19,09
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		22	0	40,91	36,36	22,73

ВПР 2024 Русский язык 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					

Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		49	8,16	46,9	28,57	16,3

ВПР 2024 Математика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		50	6	48	38	8

ВПР 2024 Физика 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		5	0	40	40	20

ВПР 2024 Химия 8 класс						
-------------------------------	--	--	--	--	--	--

Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	36					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		38	0	36,84	36,8	26,32

ВПР 2024 Биология линейная 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		7	0	28,57	28,6	42,9

ВПР 2024 История 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	17					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		7	0	42,86	42,9	14,29

ВПР 2024 География 8 класс						
Статистика по отметкам						

Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	33					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		36	0	30,6	44,44	25

ВПР 2024 Обществознание 8 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	22					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		7	0	28,57	14,3	57,1

ВПР 2024 Физика 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	26					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области		13	0	38,46	30,8	30,77

ВПР 2024 Химия 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Химия					
Максимальный первичный балл:	33					

балл:						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области	14	0	35,71	35,71	28,6	

ВПР 2024 Биология 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	32					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области	15	0	26,7	40	33,33	

ВПР 2024 История 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	21					
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области	9	0	22,2	11,1	66,7	

ВПР 2024 География 11 класс						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	21					

балл:						
Дата:	19.03.2024					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Талица Елецкого муниципального района Липецкой области	14	0	14,3	35,7	50	

Вывод: результаты ВПР-2024 были рассмотрены на заседаниях ШМО, учителями - предметниками были учтены и проанализированы пробелы в знаниях учащихся, скорректировано календарно-тематическое планирование, проведены дополнительные занятия. Поэтому результаты ВПР-2024 существенно отличаются от результатов предыдущих ВПР. В частности понизилось количество неудовлетворительных оценок по предметам, улучшилось качество знаний (русский язык 8 кл, математика 8 кл.)

Исходя из вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что в целом подготовка обучающихся образовательной организации соответствует требованиям федерального государственного стандарта, но следует больше времени уделять подготовке к ВПР.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2024 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 году составило 142 человека

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – увеличились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 12 человек, всего 19 участий

По праву - среди учащихся 9 – 11 кл. участвовали
2 человека.

Призер 1 человек

Право				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПРИЗЕРЫ				
1	Рогудеева Елена Сергеевна	Победитель	11А	Бутова Н.С.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 139

человек, всего 191 участие, несколько человек участвовали по 2 и 3 предметам.
По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024 г. стали :

По **русскому языку** среди учащихся 7 – 11 кл.
участвовали 19 человек.

Победители- 2 человека
Призер-4 человека

Русский язык				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Меренкова Юлия Романовна	Победитель	8А	Колпакова О.В
2	Загайнова Карина Евгеньевна	Победитель	9А	Бутова Н.С.
ПРИЗЕРЫ				
3	Пахомова Виолетта Павловна	Призер	9А	Бутова Н.С.
4	Дудина Ольга Александровна	Призер	9А	Бутова Н.С.
5	Воронова Анастасия Александровна	Призер	10А	Алесина О.С.
6	Рогудеева Елена Сергеевна	Призер	11А	Колпакова О.В

По **литературе** среди учащихся 7 – 11 кл.
участвовали 16 человек.

Победители- 2 человека
Призер-3 человека

Литература				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Сапрыкина Ксения Дмитриевна	Победитель	7А	Алесина О.С.
2	Иванова Кристина Владимировна	Победитель	11А	Колпакова О.В
ПРИЗЕРЫ				
1	Писарева Ульяна Сергеевна	Призер	8А	Колпакова О.В
2	Загайнова Карина Евгеньевна	Призер	9А	Бутова Н.С.
3	Пахомова Виолетта Павловна	Призер	9А	Бутова Н.С.

По **ОБЗР** среди учащихся 7 – 11 кл. участвовали
15 человек.

Победители- 1 человек
Призер-1 человек

ОБЗР				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Ляпина Ульяна Сергеевна	Победитель	7А	Пашков И.В
ПРИЗЕРЫ				
1	Айдабосунов Тимур Нурланович	Призер	8А	Пашков И.В

По **праву** среди учащихся 9 – 11 кл. участвовали 3
человек.

Победители- 2 человека

Право				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Арсеньева Мария Ивановна	Победитель	9А	Бутова Н.С.
2	Рогудеева Елена Сергеевна	Победитель	11А	Бутова Н.С.

По **экологии** среди учащихся 9 – 11 кл.
участвовали 1 человек.

Победители- 1 человека

Экология				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Соколов Никита Викторович	Победитель	10А	Сапрыкина Д.В.

По **обществознанию** среди учащихся 7 – 11 кл.
участвовали 14 человек.

Победители- 2 человека

Призер-2 человека

Обществознание				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Меренкова Юлия Романовна	Победитель	8А	Колпакова О.В
2	Загайнова Карина Евгеньевна	Победитель	9А	Бутова Н.С.
ПРИЗЕРЫ				
1	Бурдина Ксения Игоревна	Призер	7А	Бутова Н.С.
2	Арсеньева Мария Ивановна	Призер	9А	Бутова Н.С.

По **химии** среди учащихся 8 – 11 кл. участвовали 6 человек.

Победители- 1 человек

Химия				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Соколов Никита Викторович	Победитель	10А	Сапрыкина Д.В.

По **биологии** среди учащихся 7 – 11 кл.
участвовали 18 человек.

Победители- 2 человека

Призер-10 человек

Биология				
----------	--	--	--	--

№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Воронова Анастасия Александровна	Победитель	10А	Сапрыкина Д.В.
2	Белокопытова Елизавета Альбертовна	Победитель	11А	Сапрыкина Д.В.
ПРИЗЕРЫ				
1	Писарева Ульяна Сергеевна	Призер	8А	Сапрыкина Д.В.
2	Зубкова Виолетта Александровна	Призер	8А	Сапрыкина Д.В.
3	Федюшина Валерия Витальевна	Призер	8Б	Федянина Т.В.
4	Шарандина Вероника Сергеевна	Призер	8Б	Федянина Т.В.
5	Арсеньева Мария Ивановна	Призер	9А	Сапрыкина Д.В.
6	Иванов Евгений Александрович	Призер	9Б	Федянина Т.В.
7	Хохольских Василина Николаевна	Призер	9Б	Федянина Т.В.
8	Боталова Анастасия Александровна	Призер	9Б	Федянина Т.В.
9	Загайнова Карина Евгеньевна	Призер	9А	Сапрыкина Д.В.
10	Сапрыкина Арина Романовна	Призер	9Б	Федянина Т.В.

По **физике** среди учащихся 7 – 11 кл. участвовали
8 человек.

Победители- 2 человека

Призер-1 человек

Физика				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Чернышева Алина Игоревна	Победитель	8Г	Присекина И.М.
2	Барриентос-Ефремов Антон Сергеевич	Победитель	9Г	Присекина И.М.
ПРИЗЕРЫ				
1	Жадобин Артем Александрович	Призер	9Г	Присекина И.М.

По **истории** среди учащихся 6 – 11 кл. участвовали
11 человек.

Победители- 2 человека

Призер-3 человека

История				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Арсеньева Мария Ивановна	Победитель	9А	Бутова Н.С.
2	Рогудеева Елена Сергеевна	Победитель	11А	Бутова Н.С.
ПРИЗЕРЫ				
1	Бурдина Ксения Игоревна	Призер	7А	Бутова Н.С.
2	Шарандина Вероника Сергеевна	Призер	8Б	Суворова Ю.В
3	Иванова Кристина Владимировна	Призер	11А	Колпакова О.В

По **английскому языку** среди учащихся 6 – 11 кл.
участвовали 4 человека.

Призер-1 человек

Английский язык				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПРИЗЕРЫ				
1	Бурдина Ксения Игоревна	Призер	7А	Коннова И.А.

По **географии** среди учащихся 6 – 11 кл.
участвовали 4 человека.

Призер-1 человек

География				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПРИЗЕРЫ				
1	Бурдина Ксения Игоревна	Призер	7А	Захарова Н.В.

Победителями стали: 17 человек и призёрами 26 человек, что составляет 36% от всех участников 4-11 классов и 36% от принявших участие в ВОШ, что на 4% больше по сравнению с прошлым годом (32%).

Выводы:

В школе созданы условия для работы с одаренными детьми, имеется необходимая материальная и учебная база, в учебном плане предусмотрены часы на внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования;

разработаны методические рекомендации по работе с одаренными и мотивированными учащимися; накоплен и обобщен опыт работы учителей по работе с одаренными детьми учителей: Присекиной И.М., Колпаковой О.В. Бутовой Н.С. и других учителей;

В школе в системе организована и ведется работа с одаренными и мотивированными учащимися учителями: Колпаковой О.В., Бутовой Н.С., Присекиной И.М., Сапрыкиной Д.В., Пашкиной Е.В., Алесиной О.С., Присекина А.Н., Конновой И.А. и др.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преемственность в деятельности, по этому, в 2025 году, руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

➤ осознание важность работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;

➤ создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке.
2. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
- 3.Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).
4. Педагогу- психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

Провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

5. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Востребованность выпускников

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	45	15	0	30	20	19	16	1	1
2023	34	20		14	11	9	7	2	2
2024									

В 2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Ежегодно увеличивается количество выпускников 9—х классов, которые продолжают обучение в 10-11-х классах нашей школы. Это связано с тем, что несмотря на обучение на третьем уровне по универсальному профилю, в школе с 2020 года осуществляется углубленное изучение отдельных предметов по индивидуальной траектории обучающихся, согласно запросу участников образовательного процесса, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, ежегодно составляет от 70% и выше, в том числе на бюджет от 65% и выше.

1.1. Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп

в 2024 году количество выпускников дошкольных групп **МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова** составило- 47 воспитанников.

МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова (базовая школа) -18 воспитанников .

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Социально-коммуникативное развитие	2	11	13	72	3	17
Познавательное развитие	3	17	12	67	3	17
Речевое развитие	3	17	9	50	6	33
Художественно-эстетическое развитие	4	23	9	50	5	28
Физическое развитие	3	17	10	56	5	28

В филиале МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова - ОШ с. Голиково – 15 воспитанников;

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Социально-коммуникативное развитие	2	13	11	74	2	13
Познавательное развитие	1	7	10	67	4	26
Речевое развитие	3	20	11	73	1	7
Художественно-эстетическое развитие	2	13	10	67	3	20
Физическое развитие	1	7	9	60	5	33

В филиале МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова - НШ с. Черкассы – 23 воспитанника;

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Социально-коммуникативное развитие	2	10	20	87	1	3
Познавательное развитие	3	14	18	79	2	5
Речевое развитие	7	32	10	42	6	26
Художественно-эстетическое развитие	3	14	16	70	4	16
Физическое развитие	3	13	12	52	7	31

Результаты мониторинга за 2024 учебный год по всем образовательным областям позволяет сделать **вывод:**

уровень развития детей соответствует положительной динамике в сравнении с прошлым годом.

Большинство детей принимает участие в различных конкурсах и выставках. Содержание и качество

подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники дошкольных групп МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова показывают стабильные результаты готовности к школе.

Организация образовательной деятельности в дошкольных группах

Образовательная деятельность МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова регламентируется Основными образовательными программами ФГОС Дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и учебным планом.

Образовательные программы школы и учебный план на 2024 год предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Образовательные программы за 2024 год освоены в полном объеме по всем учебным предметам.

Организация учебной деятельности в школе в 2024 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года (четвертей), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график был составлен с учетом мнения участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района.

Школа в 2024 учебном году работала по 5-ти дневной неделе (дошкольные группы и 1 – 11 классы), согласно нормам СанПиНа. функционировали в режиме 5-дневной недели.

В 1 классах в 1-2 четвертях продолжительность занятий составляла 35 мин, со 2 полугодия – 40 мин. Во 2-11 классах – 40 минут. Число уроков в школьном расписании по каждому классу не превышало обязательной нагрузки обучающихся, предусмотренной базисным учебным планом. Обучение проводилось в очной форме.

Все классы в базовой школе и филиалах: ОШ с. Голиково, ОШ п.Елецкий, НШ с.Черкасы, СШ п.Соколье занимались в 1 смену, во 2-ой половине дня работали кружки по интересам и спортивные секции, осуществлялась внеурочная деятельность в 1-11 классах.

В течение года для обучающихся были организованы каникулы общей продолжительностью 30 дней, для учащихся 1-х классов – дополнительные каникулы.

Ежедневное количество учебной нагрузки обучающихся, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе определялись, утвержденным директором МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова расписанием, составленным с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил.

Календарным учебным графиком определялись сроки промежуточной аттестации без прекращения образовательной деятельности. Форма проведения промежуточной аттестации — выставление годовой оценки, как средней арифметической (во 2-9 классах четвертных и 10-11 классах- полугодических оценок) с учётом округления.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с детской медсестрой (офиса врача общей практики), а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет. Не допускается отчисления учащихся до получения ими основного образования или за неоднократные грубые нарушения Устава школы.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 250 респондент (57 % от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 92 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
4. Деятельность администрации – 89 процентов.

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования педагогический коллектив нашей школы состоит из 70 человек:

Директор школы - 1 человек;

Заместитель директора — 2 человека;

Заведующие филиалами - 3 человека;

Учителей начальных классов - 20 человек;

Учителей 5 – 11 классов – 34 человек;

Воспитатель дошкольной группы -6 человек;

Преподаватель-организатор ОБЗР - 1 человек;

Библиотекарь - 1 человек;

Социальный педагог - 1 человек;

Педагог-психолог - 1 человек;

Образование имеют:

высшее – 67 человека;

среднее профессиональное образование -3 человека; Категории:

высшая –31 человек;

первая –13 человек;

Стаж работы:

от 0 до 5 лет - 7 человек;
5 - 10 лет – 5 человек;
от 10 – 20 – 6 человек;
от 20 - 30 - 52 человек;

В школе работают учителя, имеющие награды:

«Заслуженный работник Образования Липецкой области» -1 человек.
«Отличник образования» – 4 человека.
грамоты Министерства образования Российской Федерации – 15 человек.
грамоты Управления образования и науки – 21 человек.
грамоты отдела образования администрации Елецкого муниципального района – 66 человек.

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

- базовый – 50%
- повышенный – 38%_;
- высокий – 22%.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова в 2024 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 4__ педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 0 педагогов. Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагога:

- 0 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;
- 0 педагога – на категорию «педагог-методист»;
- 0 педагогов – на категорию «педагог-наставник»;

По результатам аттестации 0 педагогам установлена первая квалификационная категория, 7 педагогам – высшая квалификационная категория, 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-методист», 0 педагогам – квалификационная категория «педагог-наставник».

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 0 педагогов – квалификационную категорию «педагог-наставник»;
- 0 педагога – квалификационную категорию «педагог-методист»;
- 31 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 13 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 20 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Оценка кадрового потенциала школы

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 60 процентов педагогов начальной, 56 процентов – основной, 65 процентов – средней школы и 60 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 70 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 10 процентов педагогов начальной, 20 процентов – основной, 20 процентов – средней школы и 25 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 15 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 15 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, 2 вновь поступившие на работу в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова с 1 сентября 2024 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 80 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 12 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 8 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 35 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки

педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

В 2024 году активизировалось включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 3 до 6, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 8 до 12.

Анализ результатов показал, что в 2024 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Булавина И.А.	Призер муниципального этапа
Чемпионат молодых педагогов Липецкой области	Рощупкин И.В.	Победитель регионального этапа
Педагогический дебют	Шеховцова В.И.	Победитель муниципального этапа

Качество учебно-методического обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация актуальная

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 924 единица;

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3368 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16758 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16758	15180
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6031	4781
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями №347 от 21.05.2024. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 55 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Заведующий библиотекой Прокофьев Г.Н. проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

Технический специалист Рошупкин И.В. проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента. Результаты проверок фиксируются в фиксировать в журнале сверки с ФСЭМ.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 56 учебных кабинетов, 56 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Требования к материально-техническому и технико-технологическому обеспечению современной образовательной среды в школе соблюдаются на удовлетворительном уровне. Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Оснащенность учебных кабинетов ТСО в целом удовлетворительная. Имеющаяся материально-техническая база постоянно модернизируется, кабинеты физики, химии, биологии полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием, приобретено

спортивное оборудование, интерактивные доски, современные компьютеры для начальной школы.

Библиотеки школы располагают соответствующей литературой, учебными программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса;

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности учащихся. Приоритетные направления для дальнейшего совершенствования материально-технической базы учреждения таковы: развитие медиатеки, в которой должна быть сосредоточена и доступна для учащихся компьютерная техника для самостоятельной учебной деятельности по формированию общеучебных и интеллектуальных умений и навыков.

Информационно-образовательная среда как условие реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса; планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения; мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса; мониторинг здоровья обучающихся; современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования; дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности. Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя образовательного учреждения. Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения доступа к ресурсам Интернет в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе села Талица им. вице-адмирала С.А.Бутова Елецкого муниципального района Липецкой области установлена локальная сеть. В локальную сеть школы объединены компьютеры кабинетов информатики, начальных классов, химии, математики, библиотеки. Локальная сеть обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации Internet Sensor по белым спискам.

В образовательном процессе не используются автоматизированные системы. Ведение образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности осуществляется на основе лицензионного и свободного ПО. В компьютерном классе используется свободное программное обеспечение: операционная система Linux (ОС Ubuntu), офисный пакет Libre Office и др.

С 2009 года в школе функционирует медиатека, которая обеспечивает педагогов и обучающихся школы разнообразной учебно-познавательной, научно-популярной, культурологической и прочей информацией на альтернативных носителях, обеспечивает доступ к Интернет-ресурсам, возможности копирования информации.

Информационно - техническое оснащение кабинетов

№ п/п	Название	Оборудование
1.	Кабинет математики	Ноутбук, проектор
2.	Кабинет русского языка и литературы	Проектор, ноутбук, экран
3.	Кабинет истории и обществознания	Интерактивный комплекс, ноутбук
4.	Кабинет физики	Интерактивный комплекс, ноутбук
5.	Кабинет биологии	Интерактивный комплекс, ноутбук
6.	Кабинет информатики	Доска трехэлементная стационарный компьютер-7 шт переносной компьютер(ноутбук) - 3 шт Принтер HP Laser Jet -5000-1шт. Модем D-Link Колонки Genius-10 шт. Наушники-10 шт.
7.	«Точка роста»	Интерактивный комплекс, ноутбук-10
9.	Библиотека с читальным залом	Ноутбук - 3 шт, принтер, сканер

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова для успешной реализации образовательных программ возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Деятельность школы ФЗ Об образовании в Российской Федерации № 273 — ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и Порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций при реализации образовательных программ с применением электронного обучения в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

- ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

- записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

- создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

- организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

- выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

- вывода информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);

- информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

- поиска и получения информации;

- использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

- вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

- общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

- создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;

- художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

- проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности

обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения библиотек, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова должно обеспечить:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Материально-техническая база МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова обеспечивает:

возможность достижения обучающимися результатов освоения программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ:

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов; возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.

В школе разработаны и закреплены локальными актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной

деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 18.09.2020 г. №1490 (с изменениями и дополнениями), а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

На основе СанПиН оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно- тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно- воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом: возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения; необходимости и достаточности;

универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия.

Материально-технические условия реализации образовательных программ в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова (Базовая школа)

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	16
Ноутбуки (кроме планшетных)	35
Персональные компьютеры	15
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	10
Принтеры	5
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Цифровой фотоаппарат	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
----------------------	--------------------------------------	---------

Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образования	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана. 1.2. Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов 1.3. ЭОР по образовательным областям. 1.4. Инновационные информационно-коммуникативные средства, интерактивные доски; ноутбуки, ПК; проекторы; колонки; принтеры; сканер; пульты; выход в Интернет. 1.5. Оборудование: Парты, стулья, место для мытья рук.	+ + + + +
2. Компоненты оснащения актового зала	Ноутбук, проектор, экран, фортепиано,	да
3. Компоненты оснащения физкультурного зала	Гимнастические скамейки, шведская стенка, наборы прыгалок, обручи пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ- платформы, утяжелители, мячи для аэробики, обручи, прыгалки, лыжи, тренажеры	да
4. Музыкальная комната	фортепиано,	да
5. Компоненты мастерской	Компьютер, проектор, экран, станки, верстаки, наборы необходимых инструментов	да
6. Компоненты оснащения библиотеки	Стол, стулья, ноутбук, компьютер, сканер, принтер, Интернет	да
7. Компоненты оснащения столовой	Стол, стулья, современное оборудование для приготовления пищи	да
8. Компоненты кабинета химии и	Вытяжной шкаф, наборы необходимого демонстрационного	Да

биологии	и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств Интерактивный комплекс, микроскопы	
9.Компоненты кабинета физики	Наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств Интерактивный комплекс,	Да
10.Компоненты кабинета информатики	Компьютеры., проекторы, экран, АРМ учителя, локальная сеть	Да

**Материально-технические условия реализации образовательных программ в
Филиале - СШ п.Соколье**

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	10
Ноутбуки (кроме планшетных)	35
Персональные компьютеры	15
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	11
Принтеры	5
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Цифровой фотоаппарат	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
1 Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образовани	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана.	+
	1.2. Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов	+
	1.3. ЭОР по образовательным областям.	+
	1.4Иновационные информационно-коммуникаивные средства:	+
	ноутбуки, ПК; проектор; колонки; принтеры; сканер; 1.5.Оборудование: Парты, стулья	+

2.Компоненты оснащения физкультурного зала	Гимнастические скамейки, шведская стенка, наборы прыгалок, обручи пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ-платформы, мячи, прыгалки и обручи для аэробики, лыжи	да
3. Музыкальная комната	Пианино,баян,музыкальный центр, домашний кинотеатр	да
4. Компоненты мастерской	Верстаки, наборы необходимых инструментов	да
5. Компоненты оснащения библиотеки	Стол, стулья, компьютер, интернет	да
6. Компоненты оснащения столовой	Стол, стулья, современное оборудование для приготовления пищи	да
7. Компоненты кабинета химии и биологии	Наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств микроскопы	Да
8.Компоненты кабинета информатики	Компьютеры,ноутбуки, проекторы, экраны, АРМ учителя, локальная сеть	Да

Материально-технические условия реализации образовательных программ в Филиале

- ОШ с.Голиково

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	5
Ноутбуки (кроме планшетных)	10
Персональные компьютеры	5
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	3
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
----------------------	--------------------------------------	---------

1 Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образовани	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана. 1.2. Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов 1.3. ЭОР по образовательным областям. 1.4Иновационные информационно-коммуникаивные средства: ноутбуки, ПК; проектор ; колонки; принтер ы; сканер; 1.5.Оборудование: Парты, стулья	+ + + + +
2.Компоненты оснащения физкультурного зала	Гимнастические скамейки, шведская стенка, наборы прыгалок, обручи пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ-платформы, мячи, прыгалки и обручи для аэробики, лыжи	да
3. Музыкальная комната	Пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр	да
4. Компоненты мастерской	Верстаки, наборы необходимых инструментов	да
5. Компоненты оснащения библиотеки	Стол, стулья , компьютер, интернет	да
6. Компоненты оснащения столовой	Стол, стулья, современное оборудование для приготовления пищи	да
7. Компоненты кабинета химии и биологии	Наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств микроскопы	Да
8.Компоненты кабинета информатики	Компьютеры,ноутбуки, проекторы, экраны, АРМ учителя, локальная сеть	Да

Материально-технические условия реализации образовательных программ в Филиале — НШ с.Черкасы

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	5
Ноутбуки (кроме планшетных)	5
Персональные компьютеры	2

Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные доски	2
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
1. Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образовани	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана. 1.2. Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов 1.3. ЭОР по образовательным областям. 1.4 Инновационные информационно-коммуникаивные средства:интерактивные доски; ноутбуки, ПК; проекторы; колонки; принтеры; сканер; пульты; выход в Интернет. 1.5.Оборудование: Парты, стулья,	Да да да да да
2.Компоненты оснащения для занятий физкультурой	Гимнастические скамейки, шведская стенка, наборы прыгалок, обручи пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, лыжи, тренажеры для сдачи ГТО	да
3. Музыкальная комната	Фортепьяно, портреты композиторов	да
4. Компоненты оснащения библиотеки	Столы, стулья, компьютер, принтер, Интернет	да
5. Компоненты оснащения столовой	Столы, стулья, современное оборудование для приготовления пищи	да
6. Компоненты кабинета биологии	Вытяжной шкаф, наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств ноутбук, проектор, экран, микроскопы	Да
8.Компоненты кабинета информатики	Компьютеры, ноутбуки, телевизор, АРМ учителя, локальная сеть	Да

Материально-технические условия реализации образовательных программ в Филиале - ОШ п.Елецкий

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
------------------------------------	--------------------------------

Компьютеризированные учебные места	8
Ноутбуки (кроме планшетных)	10
Персональные компьютеры	5
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	3
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
1.Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образования	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана.	Д
	1.2. Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов	а
	1.3. ЭОР по образовательным областям.	д
	1.4 Инновационные информационно-коммуникаивные средства: ноутбуки, ПК;	а
	проекторы;	да
	колонки;	
	мультимедийный проектор;	д
	выход в Интернет.	а
	1.5.Оборудование: Парты, стулья.	д
		а
2.Компоненты оснащения физкультурного зала	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности. Гимнастическое оборудование: бревно низкое ; брусья; конь; козёл; скамейки гимнастические; канат; шведская стенка; маты; перекладина гимнастическая.; скакалка (комплект); палка гимнастическая (комплект); обруч (комплект); штанга; гантели. Легкоатлетическое оборудование : копье; ядро; граната; планка и стойки для прыжков в высоту. Оборудование для спортивных игр : щиты баскетбольные; мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные	да
3. Музыкальная комната	фортепиано,	да

4. Компоненты оснащения библиотеки	Столы, стулья, компьютер, принтер. Интернет	да
5. Компоненты оснащения столовой	Столы, стулья, современное оборудование для приготовления пищи, посуда, холодильники, электрооборудование.	да
6. Компоненты кабинета химии и биологии.	Вытяжной шкаф, наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств, микроскопы, приборы для проведения опытов, коллекции, раздаточные материалы.	Да
7. Компоненты кабинета информатики	Компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны, АРМ учителя, локальная сеть	Да

Оценка материально-технических условий реализации образовательных программы дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ

Помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов / необходимо /	имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	В наличии, укомплектованных автоматизированными рабочими местами 100% кабинетов; кабинеты оснащены программно-аппаратными комплексами, оснащен кабинет информатики.
2.	Лекционные аудитории	Возможности для формирования специализированных лекционных аудитории в ОУ отсутствуют. В качестве таковых выступают кабинеты, для размещения на лекции участников до 100 человек, используется актовый зал. Все кабинеты и актовый зал оснащены мультимедийным оборудованием, имеется трибуна для выступлений
3.	. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием техническим творчеством	В качестве таких помещений выступают кабинеты начальной школы, а также «Точка Роста», оснащенные программно-аппаратным комплексом.
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	В качестве таких помещений выступают кабинеты начальных классов, в качестве хореографического зала используется актовый зал

5	Необходимые помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	В качестве таких помещений выступают кабинеты начальных классов, в качестве хореографического зала используется актовый зал
6	Лингафонные кабинеты.	В плане
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность	В наличии библиотека с книгохранилищем, совмещенная зона читального зала на 12 мест.
8	Актовые и хореографические залы;	В наличии актовый зал на сто мест, оснащенный мультимедийной техникой, экраном, компьютером, синтезатором, акустическими системами, радиомикрофонами, стойками под микрофоны
9	Спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	В наличии спортивный зал с благоустроенной инфраструктурой, туалеты, раздевалки, душевые, лыжной базой для начальной школы, инвентарной комнатой. Инвентарь и оборудование приобретается по мере износа. На спортивной площадке в наличии футбольное поле с воротами, беговая дорожка, площадка для подвижных игр, тренажёры.
10	Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	Горячее питание охватывает 100% учащихся, в начальной школе питание двухразовое. Технологическое оборудование вследствие износа заменено 100%, помещение для организации питания - обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест
11	помещения для медицинского персонала;	Медицинская комната; (Медицинский кабинет в плане)
12	административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Для организации учебного процесса особых категорий инвалидов отсутствуют условия по причине архитектурных особенностей здания: отсутствует возможность для движения колясочников, отсутствуют пандусы. Для адаптации детей используется кабинет психолога.
13	гардеробы, санузлы, места личной	Организованы в соответствии с архитектурными особенностями здания, соответствуют требованиям

14	участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	Специально оснащенные зоны на участке отсутствуют, но на участке размещен учебно-опытный участок, спортивная зона с уличными тренажерами, фотозона, кроме того на участке размещены цветники
----	--	--

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к учащимся и педагогическим работникам:

-обеспечивающей получение качественного

начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание учащихся;

-гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия учащихся.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	453
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	162
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	243
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей	человек (процент)	44,9

численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	28,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	15,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	64
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	42
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		24
– регионального уровня	человек (процент)	22
– федерального уровня		6
– международного уровня		0

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	70
– с высшим образованием		67
– высшим педагогическим образованием		67
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	63
– с высшей		44
– первой		19
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	84
– до 5 лет		10
– больше 30 лет		74
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	38
– до 30 лет		10
– от 55 лет		28
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	37
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		12
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		1
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	80
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	16,5

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.