

СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол от 26.03.2024 №04	УТВЕРЖДАЮ: директор школы МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова _____ О.Н.Милованова Приказ МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова от 26.03.2024 № 41
---	--

Отчет

**о результатах самообследования Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения средней школы села Талица
им. вице-адмирала С.А.Бутова
Елецкого муниципального района Липецкой области**

за 2023 год.

Содержание:

1. Общие сведения об образовательной организации.	3-4
2. Система управления организацией.	4-5
3. Оценка образовательной деятельности.	5
3.1. Организация образовательной деятельности.	5-6
3.2. Аналитическая часть образовательной деятельности	6-10
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.	10
4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся 1-11 классов	10-42
4.2. Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп	42-44
5. Воспитательная система образовательного учреждения	44-56
6. Востребованность выпускников.	56-57
7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.	57-58
8. Качество кадрового обеспечения	58-63
9. Качество библиотечно-информационного обеспечения	63-64
10. Материально-техническая база ОУ	64-77
11. Статистическая часть	77
11.1. Статистическая часть показателей деятельности ОУ	77-82
11.2. Статистическая часть показателей деятельности дошкольных групп ОУ	82-84
12. Анализ показателей деятельности ОУ	84-88
12.1. Анализ показателей деятельности дошкольных групп.	88-89
13. Выявленные по результатам самообследования проблемы.	89-90
14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.	90-91

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя школа села Талица им. вице-адмирала С.А.Бутова Елецкого муниципального района Липецкой области.
Руководитель	Милованова Оксана Николаевна
Адрес организации	399761.Липецкая область Елецкий район с.Талица ул.Советская д.1526.
Телефон, факс	8(47467) 93310
Адрес электронной почты	school_talitsa@mail.ru
Учредитель	Комитет образования администрации Елецкого муниципального района Липецкой области
Дата создания	05.03.2024 г.
Лицензия	№ ЛО35-01274-48/00218699 от 23 декабря 2023г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01274-48100891979 от 23.11.2023

Постановлением администрации Елецкого муниципального района от 10.04.2023г. №189, МБОУ СШ с.Талица реорганизовано в форме присоединения к нему Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п.Соколье Елецкого муниципального района. В лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28 сентября 2023 года внесена запись о завершении реорганизации и присоединения МБОУ СОШ п. Соколье к МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова в форме филиала.

Постановлением администрации Елецкого муниципального района от 27.10.2023г. №682 «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения села Талица имени вице-адмирала С.А.Бутова Елецкого муниципального района Липецкой области», утверждены изменения внесенные в Устав школы:

- о присвоении МБОУ СШ с.Талица названия Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение имени вице-адмирала С.А.Бутова (МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова);
- о присоединении к МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова филиала СШ п. Соколье.

Основным видом деятельности МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова (далее – Школа)

является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.
- образовательных программ дополнительного общего образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создан

МЕТОДИЧЕСКИЙ СОВЕТ ШКОЛЫ:

Члены педагогического коллектива разделены на 17 методических объединений по циклу предметов:

ШМО классных руководителей- Панова Н.С. замдиректора

ШМО учителей русского языка , родного (русского) языка — руководитель

Алесина О.С.

ШМО английского языка- руководитель Коннова И.А.

ШМО учителей математики - руководитель Присекина И.М.

ШМО учителей физики — руководитель Красова С.Н.

ШМО учителей химии, биологии- руководитель Сапрыкина Д.В.

ШМО учителей ИЗО - Невструева С.В.

ШМО учителей музыки — Корнукова Л.И.

ШМО учителей технологии- Присекин А.Н.,

ШМО учителей начальных классов - руководитель Смирнов К.А.

ШМО учителей ОБЖ-. Руководитель Пашков И.В.

ШМО учителей физической культуры-руководитель Щеглов А.В.

ШМО учителей географии - Захарова Н.В.

ШМО учителей истории - Колпакова О.В

ШМО учителей обществознания- Бутова Н.С.

ШМО учителей информатики- Адоньева Л.Г.

ШМО учителей ОДНКНР — Меркулова Л.Ю.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного общего образования» (далее – ФОП ДОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.
-

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО);

5-8-х и 9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО);

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

3.2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году в МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова

Название образовательной программы	Численность обучающихся (базовая школа)	филиала МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова-СШ п.Соколье	Всего по ОУ
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	1 классы-30 чел.	1 классы-9чел	39
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373 (ред. от 11.12.2020)	2-4 кл.-98 чел.	2-4 кл.-26чел.	124

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	5 классы-47 чел.	12	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	6-9 кл.-150 чел.	45	195
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	25	12	37
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(с изменениями и дополнениями) Редакция с изменениями N 732 от 12.08.2022	0	0	0
ВСЕГО	350	104	454

Переход на обновленные ФГОС

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СПШ с.Талица им. С.А.Бутова приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-8-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО. С 1 сентября 2023 года школа реализует 6 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

для дошкольных групп-ООП ДО, разработанную в соответствии с ФГОС ДО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с изменениями и дополнениями от: 21 января 2019 г., 8 ноября 2022 г. (Редакция от 17 февраля 2023 г.)

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10--11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденную приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология».

Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа» – 100% педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022-2023 и 2023-2024 учебных годах с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования, в 10-11 классах были сформированы универсальные профили. С 1 сентября 2023/24 учебного года в полной мере реализуются ФГОС СОО с углубленным изучением отдельных предметов.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

ОУ	Профиль	Предметы с углубленным изучением	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 уч. году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 уч. году
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	Универсальный	Физика, Информатика Биология, Обществознание	- -	8 11
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова - СШ п.Соколье	Универсальный	Физика, Информатика Биология, Обществознание	-	0 9
Всего:	Универсальный	Физика, Информатика Биология, Обществознание	-	8 20

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х -11-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся 1-х–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 40 мин.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся 1-11 классов

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	Численность обучающихся (базовая школа)	филиала МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова-СШ п.Соколье	Всего по ОУ
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (2022/2023), в том числе:	350	104	454
	– начальная школа	128	35	163
	– основная школа	197	57	254
	– средняя школа	25	12	37
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	– начальная школа	–	–	

	– основная школа	–	–	
	– средняя школа	–	–	
3	Не получили аттестаты:	–	–	
	– об основном общем образовании	–	–	
	– о среднем общем образовании	–	–	
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	7	2	9
	– в основной школе	6	0	6
	– в средней школе	1	2	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе с 01.09.2023 организовано углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году(базовая школа)

Классы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
2	34	34	100	18	53	2	6	0	0	0	0	0	0
3	34	34	100	16	47	3	9	0	0	0	0	0	0
4	31	31	100	14	45	6	19	0	0	0	0	0	0
Итого	99	99	100	48	48	11	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным на уровне 48 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5 процентов (в 2022-м – 16,%).

Таблица 6.1.

**Результаты освоения учащимися программы начального общего образования
Филиала -СШ п.Соколье по показателю «успеваемость» в 2023 году**

Классы	Все го уча щи хся	Из них успеваю т		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол	%	с	%	с	%	Кол	%	Кол	%	Коли	%

	хся	ичес тво		отметкам и «4» и «5»		отметка ми «5»		ичес тво		ичес тво		честв о	
2	9	9	10 0	7	7 8	0	0	0	0	0	0	0	0
3	6	6	10 0	1	1 7	3	50	0	0	0	0	0	0
4	11	11	10 0	5	4 5	1	9	0	0	0	0	0	0
Ит ого	26	26	10 0	13	5 0	4	16	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался стабильным на 50 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процентов (в 2022-м – 12 %).

Качество знаний выпускников 4-х классов повысилось на 7% (с 58% до 65%)

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (базовая школа)

Класс ы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Колич ество	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Коли честв о	%
5	47	47	100	18	38	9	19	0	0	0	0	0	0
6	35	35	100	13	37	3	9	0	0	0	0	0	0
7	49	49	100	18	37	6	12	0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	13	40	4	13	0	0	0	0	0	0
9	34	34	100	8	24	6	18	0	0	0	0	0	0
Итого	197	197	100	70	36	28	14	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2 процента (в 2022-м был 34%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 14 % (в 2022-м – 14%).

Качество знаний выпускников 9-х классов снизился на 4% (с 46 до 42%)

Таблица 7.1. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования Филиала -СШ п.Соколье по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс ы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли	%	с	%	с	%	Кол	%	Кол	%	Кол	%

		честв о		отметка ми «4» и «5»		отме ткам и «5»		иче ств о		иче ств о		ичес тво	
5	12	12	100	3	24	1	8	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	6	60	1	10	0	0	0	0	0	0
7	8	8	100	2	25	1	13	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	2	18	0	0	0	0	0	0	0	0
9	16	16	100	4	25	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	57	57	100	17	30	3	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 7 процентов (в 2022-м был 37%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне.

Качество знаний выпускников 9-х классов снизился на 4% (с 46 до 42%)

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (базовая школа)

Класс ы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметка ми «4» и «5»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол иче ств о	%	Коли честв о	%
10	15	15	100	5	33	2	13	0	0	0	0	0	0
11	11	11	100	3	2,7	1	9	0	0	0	0	0	0
Итого	26	26	100	8	31	3	11	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году уменьшилось на 4% (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35%), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 14% (в 2022-м было 25%).

Таблица 8.1. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году Филиала -СШ п.Соколье

Классы	Все го уча щи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Кол ичес тво	%	Колич ество	%
10	6	6	100	3	51	1	17	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	2	34	2	34	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году увеличился на 27 % (в 2022-м количество

обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 31%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 6 % (в 2022-м было 19 %).
 Качество знаний выпускников 11-х классов снизилось на 13% (с 60% до 47%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года (базовая школа)

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	34	11
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	34	11
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	34	11
Количество обучающихся, получивших аттестат	34	11

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 за 2022-2023 уч.год (базовая школа)

Название ОУ	Предметы на ГИА	Год	К-во / % сдающ	К-во / % КЗ за год	К-во / % КЗ на ОГЭ	Средний балл	Ср. отметка	К-во / % соответ	% успеv.
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	математика	2022	45/100	53	53	15,6	3,6	80	100
		2023	34/100	19/55,9	67,6	17	4	79,4	100
			15/100	8/47	9/52,9	16,7	3,8	82	100
			7/100	5/72	6/86	18,7	4	72	100
			5/100	2/40	3/60	15,6	3,8	80	100
			7/100	4/57	5/71	16,9	3,7	86	100
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	русский язык	2022	45/100	69	78	27,5	4,3	53	97
		2023	34/100	19/56	26/76	28	4,3	53	97
			15/100	9/60	11/73	16,9	4	60	93
			7/100	4/57	6/87	28,5	4,4	73	100
			5/100	2/40	3/60	26	3,9	4/80	100
			7/100	4/57	5/71	29,3	4,3	3/43	100
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	обществознание	2022	32	63	59,4	24,5	3,7	53	100
		2023	28/82	18/53	18/53	23,7	3,7	66,3	89
			9/60	7/78	7/78	26,8	3,9	44	100
			7/100	4/57	3/41	20,5	3,3	3/41	71

ОШ п.Елецкий			5/100	3/60	4/80	24,2	4	4/80	100
ОШ с.Черкассы			7/100	4/57	4/57	23,4	3,6	7/100	100
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	биология	2022	23/50	57	63	28	4	71	100
		2023	14/41	9/64	8/57	26,3	3,7	100	100
СШ с.Талица			3/20	1/33	1/33	29	4	100	100
ОШ п.Елецкий			5/100	4/80	3/60	27,6	3,8	4/80	100
ОШ с.Черкассы			6/85	4/67	4/67	27,7	3,7	6/100	100
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	география	2022	20/44	65	55	18,5	3,5	78	100
		2023	17/50	15/85	17/100	26	4,6	71	100
ОШ с.Голиково			7/100	5/71	7/100	27,7	4,6	67%	100
СШ с.Талица			10/67	10/100	10/100	24,9	4,5	80	100
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	история	2022	1/8	1/100	1/100	27	4	100	100
		2023	2/13	2/100	2/100	32	5	100	100
СШ с.Талица			2/13	2/100	2/100	32	5	100	100
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	информатика	2022	3	100	67,7	14,2	4	100	100
СШ с.Талица		2023	4/27	3/75	3/75	12	4	100	100
МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова	физика	2022	2/12	100	1/50	27	3,5	50	100
		2023	3/20	100	3/100	27	4	67	100
СШ с.Талица			2/13	100	2/100	28	4	75	100
ОШ с.Черкассы			1/14	100	1/00	26	4	100	100

Анализ ГИА в 9-х классах (базовая школа)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 34 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 34 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Успеваемость знаний по итогам ГИА, в форме ОГЭ, по математике, биологии, физике, информатике, географии и истории составила 100%, по русскому языку-93%, по обществознанию -89%.

Качество знаний за 2023 год, по сравнению с 2022 годом, повысилось на 2,6 процентов по математике, но снизилось на 13 % по русскому языку.

Повышение отмечается по физике -на 50%, географии - на 45%, по информатике - на 8%, вместе с тем снижение на 6,4% по обществознанию и на 6% по биологии.

**Таблица 9.1. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года
филиала СШ п.Соколье**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	16	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	16	6
Количество обучающихся, недопущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	16	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	16	6

РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА-9 за 2022-2023 уч.год филиала СШ п.Соколье

Название ОУ	Предметы на ГИА	Год	К-во/ % сдающ.	К-во / % КЗ за год	К-во/ % КЗ на ОГЭ	Средн ий балл	Ср.от метка	К-во /% соответ	% успев.
СШ п. Соколье	математика	2022	16/100	6/38	9/56	14,6	3,6	69	100
		2023	16/100	5/32	8/50	14,7	3,5	75	94
СШ п. Соколье	русский язык	2022	16/100	3/19	11/75	28,3	3,6	44	100
		2023	16/100	8/50	12/70	27,8	3,5	57	94
СШ п. Соколье	обществознание	2022	13/82	7/54	8/62	24,2	3,6	11/85	100
		2023	15/94	7/47	8/53	23	3,3	10/67	100
СШ п. Соколье	биология	2022	15/94	10/67	11/73	27,3	3,7	10/70	100
		2023	14/88	6/43	6/43	24,6	3,4	10/71	100

СШ п. Соколье	география	2022	1/6	100	100	23	4	100	100
		2023							
СШ п. Соколье	история	2022							
		2023	2/12	2/100	2/100	26,5	4	100	100
СШ п. Соколье	информатика	2022							
		2023	1/7	1/100	1/100	11	4	100	100
		2023	4/27	3/75	3/75	12	4	100	100
СШ п. Соколье	физика	2022	1/7	1/100	0/0	22	3	0	100
		2023							

Анализ ГИА в 9-х классах филиала СШ п.Соколье

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 16 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 16 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

В сравнении с 2022 годом качество знаний по математике на ГИА снизилось на 6%, снизился и средний показатель школьной отметки на 0,1 балла. Произошло снижение качества знаний по русскому языку на 5%, но средний показатель школьной отметки увеличился на 0,1 балла. По обществознанию произошло снижение качества знаний по итогам ГИА на 7 %, по биологии на 30%. В 2023 году выпускники 9 класса успешно справились с заданиями ГИА по истории и информатике, качество знаний – 100%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года (базовая школа)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	97	51,4	3,5	97	35	3,5
2021/2022	100	53	3,6	97	78	4,3
2022/2023	100	67,6	4	97	76	4,3

В результате сравнительного анализа за 3 года просматривается повышение процента успеваемости и качества знаний по математике (с 97% до 100%);

Процент успеваемости по русскому языку остался стабильным на уровне -97%.

Процент качества знаний повысился :

по математике с 51,4% до 67,6%);

по русскому языку с 35% до 76%.

Таблица 10.1. Результаты ОГЭ по обязательным предметам за 3 года филиала СШ п.Соколье

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	58	3,4	100	75	4
2021/2022	100	56	3,6	100	75	4,2
2022/2023	94	50	3,5	94	70	4,2

В результате сравнительного анализа за 3 года просматривается снижение процента успеваемости и качества знаний по математике и русскому языку (со 100 % до 94%

Процент качества знаний понизился :

по математике с 58 % до 50%);

по русскому языку с 75% до 70%.

Таблица 11. Результаты качества знаний выпускников 9-х классов за 2023 год, по сравнению с 2022 годом (базовая школа) следующие:

Предметы	2021-2022уч. г.	2022-2023 уч.г.	Сравнение
математика	53	55,9	+2,9
русский язык	78	76	-2
обществознание	59,4	53	-6,4
биология	63	57	-6
география	55	100	++45
история	100	100	
информатика	67	75	+8
физика	50	100	+50

Также 34 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 18 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 11.1.

Результаты качества знаний выпускников 9-х классов за 2023 год, по сравнению с 2022 годом филиала СШ п.Соколье следующие:

Предметы	2021-2022уч. г.	2022-2023 уч.г.	Сравнение
математика	56	50	-6
русский язык	75	70	-5
обществознание	61	53	-12
биология	73	63	-10
география	100		
история	-	100	
информатика	-	100	
физика	0	-	

Все выпускники 9 класса набрали минимальное количество баллов по выбранным предметам, но в целом произошло снижение качества знаний по всем предметам, кроме истории и информатики.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (базовая школа)

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	33	100	45	100	34	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	10	6	13%	6	18%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	11	33%	23	43%	15	44%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	33	100	45	100	34	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	3	10%	6	13%	6	18%

В результате сравнительного анализа за 3 года просматривается:

повышение процента обучающихся, успевающих по итогам 2022/23 у.г. на «4» и «5» на 1%;

повышение процента обучающихся, успевающих по итогам 2022/23 у.г. на «5» на 5%;
повышение процента обучающихся, получивших аттестат особого образца на 5%.

Таблица 12.1. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года (филиала СШ п.Соколье)

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	12	100	16	100	16	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на«5»	1	8	1	6 %	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на«4» и«5»	7	58%	6	38%	5	32%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	12	100	16	100	16	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат особого образца	1	8%	1	6%	0	0%

В результате сравнительного анализа за 3 года просматривается:
нижение процента обучающихся , успевающих по итогам учебного года на «4» и«5»; на 20 %
снижение процента обучающихся, успевающих по итогам учебного года на «5» на 6 %;
снижение процента обучающихся, получивших аттестат особого образца на 6 %.

Анализ ГИА в 11-х классах (базовая школа)

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 18 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов 2023 года (11 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА в форме ЕГЭ за 2023 уч.год по обязательным предметам (базовая школа)

Предмет	К-во обучающихся по списку	К-во обучающихся, сдававших ЕГЭ	Оценки				Минимальный тестовый балл	Максимальный тестовый балл	Средний тестовый балл	Качество знаний %	Успеваемость %
			5 от 73 бал.	4 (57-72)	3 (36-56)	2 (0-35)					

							балл	балл			
Русский ОУ	11	11	7/64 %	2/18	2/18	0	54	95	76	82	100
Математи ка ОУ			Оценки				Мин имал ьны й тест овы й балл	Мак сима льн ый тест о вый балл	Сред - ний тест о вый балл	Каче ст- во знан ий %	Усп ева емо сть %
	11	11	«5» 64 бал.	«4» (50- 63	«3» (27- 49	«2» (0- 26)					
	Проф.	5	4/80	0	1/20	0	34	82	66	80	100
	База	6	2/34 %	3/49	1/17	0			4,2	83	100

ГИА в 11-х классах в филиале СШ п.Соколье

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Все выпускники 11-х классов 2023 года (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

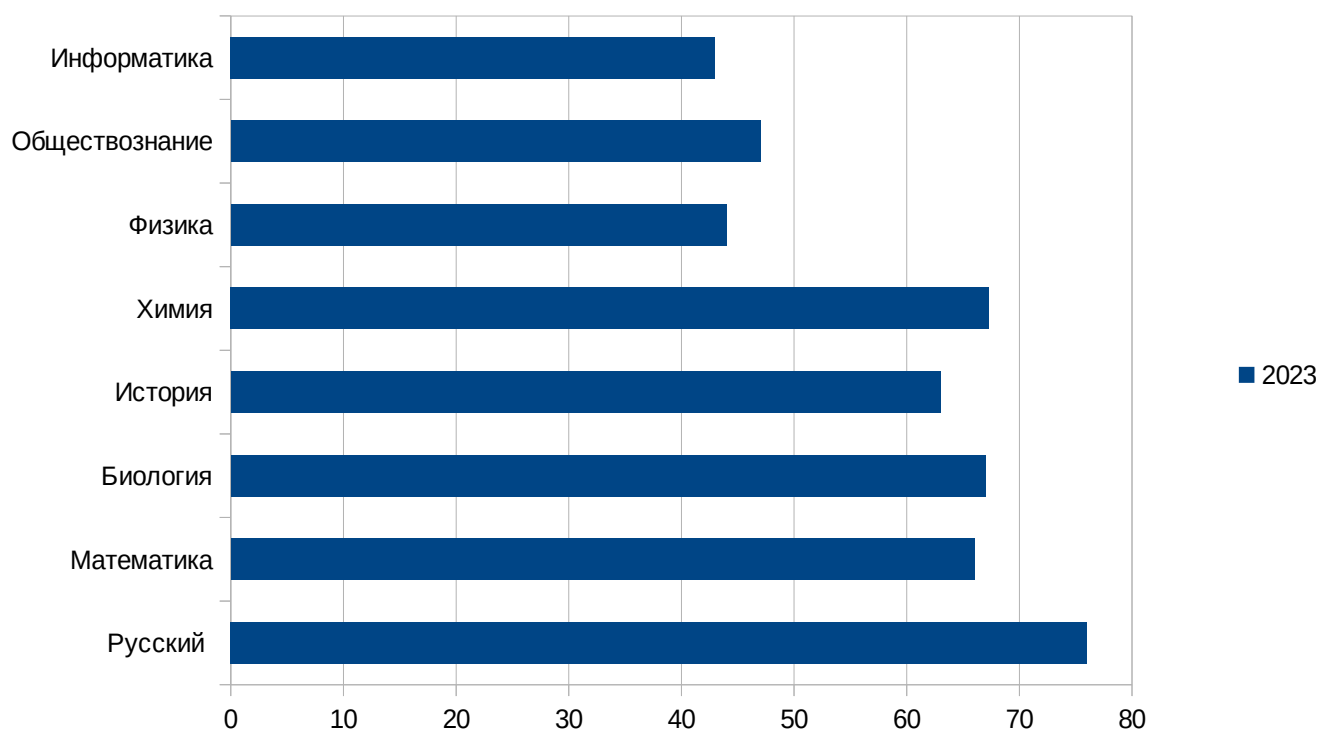
В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 4 выпускника. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ГИА в форме ЕГЭ за 2023 уч.год
по обязательным предметам в филиале СШ п.Соколье**

Предмет	К- вообу- ч-ся по спис- ку	К- вообу- ч ся, сдавав- ших ЕГЭ	Оценки				Мин имал ьный тесто вый балл	Макс имал ьный тесто вый балл	Сред - ний тесто вый балл	Каче ст-во знан ий %	Усп ева емо сть %
			5 от 73 бал.	4 (57- 72)	3 (36- 56)	2 (0- 35)					
Русский ОУ	6	6	3/50%	2/33	1/17	0	41	93	68	83	100
Математик а ОУ			Оценки				Мин имал ьный тесто вый балл	Макс имал ьный тесто вый балл	Сред - ний тесто вый балл	Каче ст-во знан ий %	Усп ева емо сть %
	6	6	«5»	«4»	«3»	«2»					

			64 бал.	(50- 63)	(27- 49)	(0- 26)					
	Проф.	2	0/0	0/0	2/100	0	46	46	46	0	100
	База	4	2/50 %	1/25	1/25	0			4,3	75	100

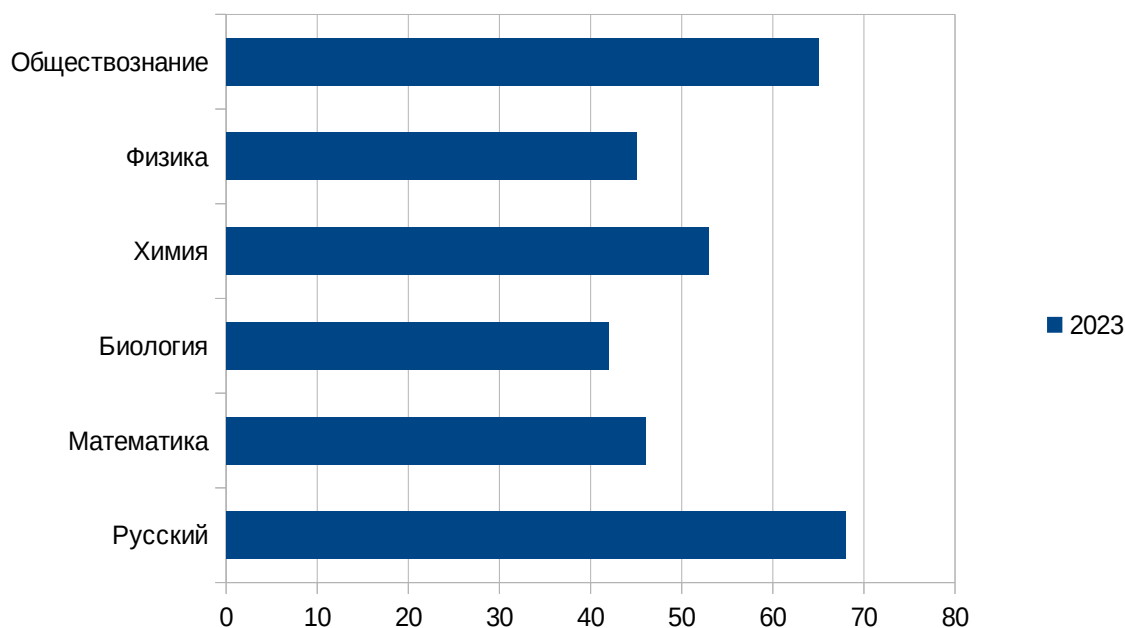
**Таблица 14. Результаты ЕГЭ за 2023 гг по всем предметам (средний балл)
(базовая школа)**



	2023
Русский	76
Математика	66
Биология	67
История	63
Химия	67,3
Физика	44
Обществознание	47
Информатика	43

Самый высокий среднетестовый балл - 76 по русскому языку, самый низкий- по физике-44 и информатике -43

Таблица 14.1 Результаты ЕГЭ за 2023 гг по всем предметам (средний балл филиале СШ п.Соколье

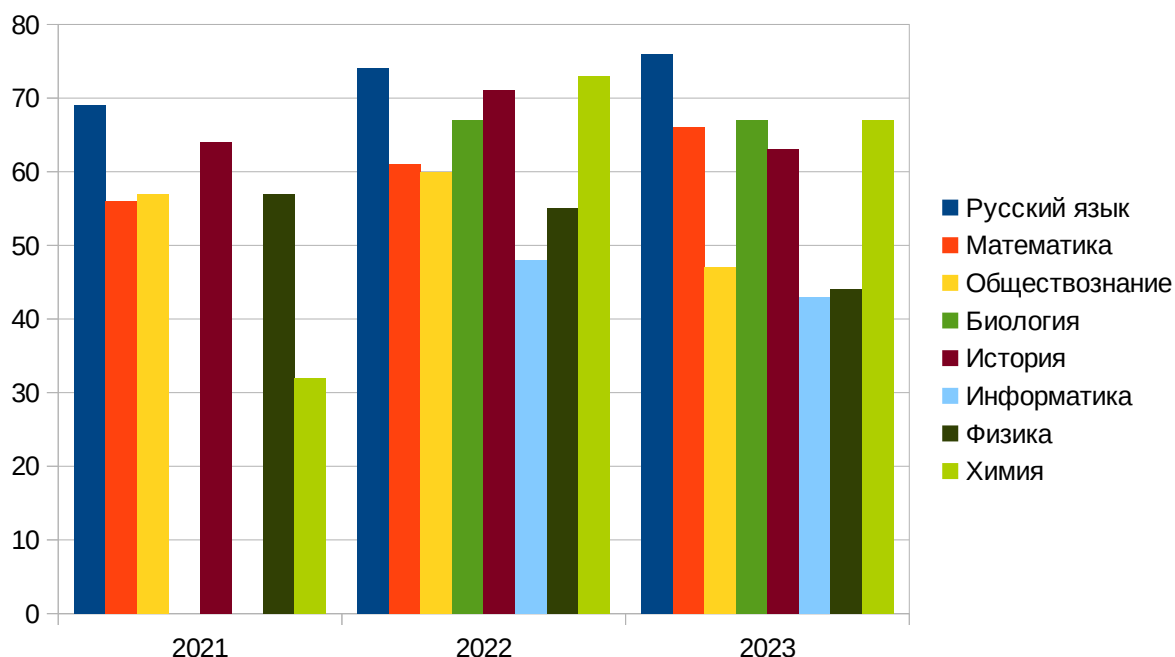


	2023
Русский	68
Математика	46
Биология	42
Химия	53
Физика	45
Обществознание	65

Самый высокий среднетестовый балл - 68 по русскому языку, самый низкий- по биологии-42.

Таблица 15. Результаты ЕГЭ за 3 года по всем предметам (средний балл) базовая школа

	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	История	Информатика	Физика	Химия
2021	69	56	57	-	64	-	57	32
2022	74	61	60	67	71	48	55	73
2023	76	66	47	67	63	43	44	67

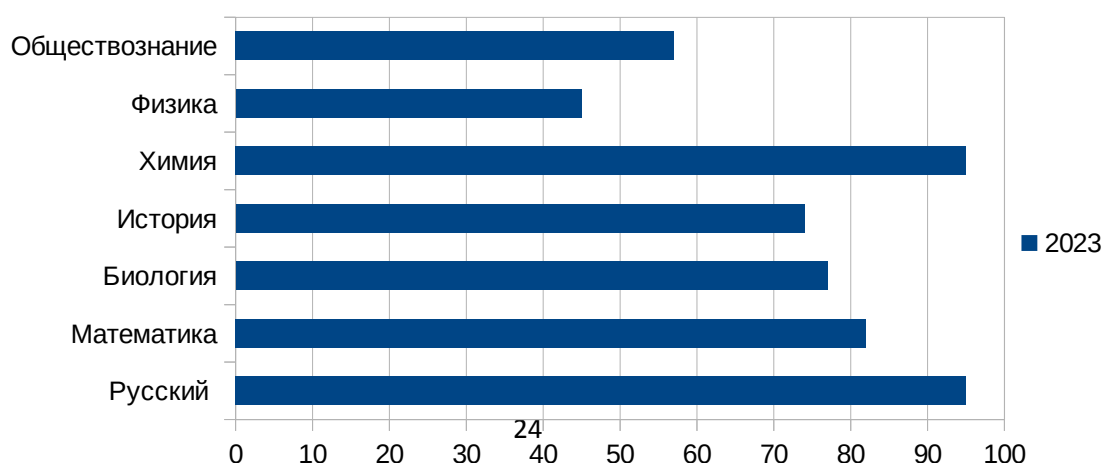


Сравнительный анализ результатов выпускников 11-х класса 2023 года с показателями за прошлый 2022 уч.год.

Средний тестовый балл:

- по русскому языку составил -76 баллов , что на 2 б. выше, чем в прошлом году (74 б.);
- по математике (профильный уровень) -66 баллов, что на 5 б. выше, чем в 2022 г. (61б.);
- по математике (базовый уровень) качество знаний-83 %что на 7% ниже показателя прошлого года (90%);
- по обществознанию - 47 баллов, что на 13 % ниже уровне прошлого года (60 б.);
- по биологии --67 б. (на уровне прошлого года)
- по химии -67 баллов , а качество знаний-100 %, что соответствует показателю прошлого года. (73 б.),
- по истории — 63 балла, что на 8 б. ниже, чем в прошлом году (71 б),
- по физике-44 балла, что на 11 б. ниже, чем в прошлом году (55 б),
- по информатике- 43 балла, что на .5 б., что ниже показателя прошлого года (48б).

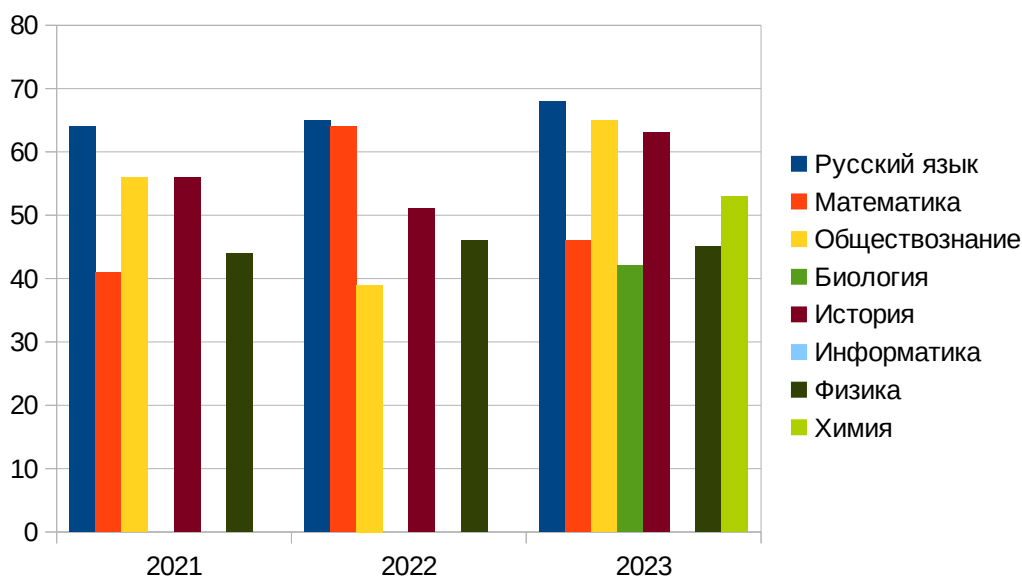
Максимальный балл на ЕГЭ в 2023 году



	2023
Русский	95
Математика	82
Биология	77
История	74
Химия	95
Физика	45
Обществознание	57

В 2023 году из предметов по выбору 5 обучающихся (45%) выбрали историю и обществознание, химию 4 человека (36%), биологию-3 человека (27%), физику выбрали 2 (18%) обучающихся, информатику – 1 человек (9%), Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, за исключением обществознания-80%, (1 ученик не набрал минимального количества баллов) Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, за исключением обществознания, физики и информатики, которые сдавали обучающиеся, успевающие на оценку «3».

Таблица 15. 1 Результаты ЕГЭ за 3 года по всем предметам (средний балл в СШ п. Соколье



	Русский язык	Математика	Обществознание	Биология	История	Информатика	Физика	Химия
2021	64	41	56	-	56	-	44	-
2022	65	64	39	-	51	-	46	-
2023	68	46	65	42	63	-	45	53

Сравнительный анализ результатов выпускников 11 класса СШ п. Соколье 2023 года с показателями за прошлый 2022 уч.год.

Средний тестовый балл:

- по русскому языку составил -68 баллов , что на 3 б. выше, чем в прошлом году (65 б.);
- по математике (профильный уровень) -46 баллов, что на 18 б. ниже, чем в прошлом году (64 б.),
- по математике (базовый уровень) качество знаний-75 %, что на 32% выше показателя прошлого года.(33 %);
- по обществознанию - 65 баллов, что на 26 выше уровне прошлого года (39 б.);
- по истории — 63 балла, что на 12 б. ниже, чем в прошлом году (51 б),
- по физике-45 балла, что на 1 б. ниже, чем в прошлом году (46 б),

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	11	81	76	100
Физика	2	0	44	100
Математика (базовый уровень)	6	83	4,2	100
Математика (профильный уровень)	5	80	66	100
Химия	4	50	67	100
Биология	3	67	67	100
История	5	100	63,4	100
Обществознание	5	0	47	80
Информатика	1	0	43	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 16.1. Результаты ЕГЭ в 2023 году по СШ п. Соколье

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Качество	Средний балл	Успеваемость
Русский язык	6	83	68	100
Физика	1	0	45	100
Математика (базовый уровень)	4	75	4,3	100
Математика (профильный уровень)	2	0	46	100
Химия	2	50	53	100
Биология	3	33	42	67
Обществознание	2	50	65	50

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 33 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов на уровне среднего общего образования за последние пять лет с 2019-2023 гг.

Медаль «За особые успехи в учении»									
2019		2020		2021		2022		2023	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	3%	6	13%	3	10%	6	13%	1	9%

Таблица 17.1. Количество медалистов на уровне среднего общего образования за последние пять лет с 2019-2023 гг. по СШ п. Соколье

Медаль «За особые успехи в учении»									
2019		2020		2021		2022		2023	
Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	2	33%

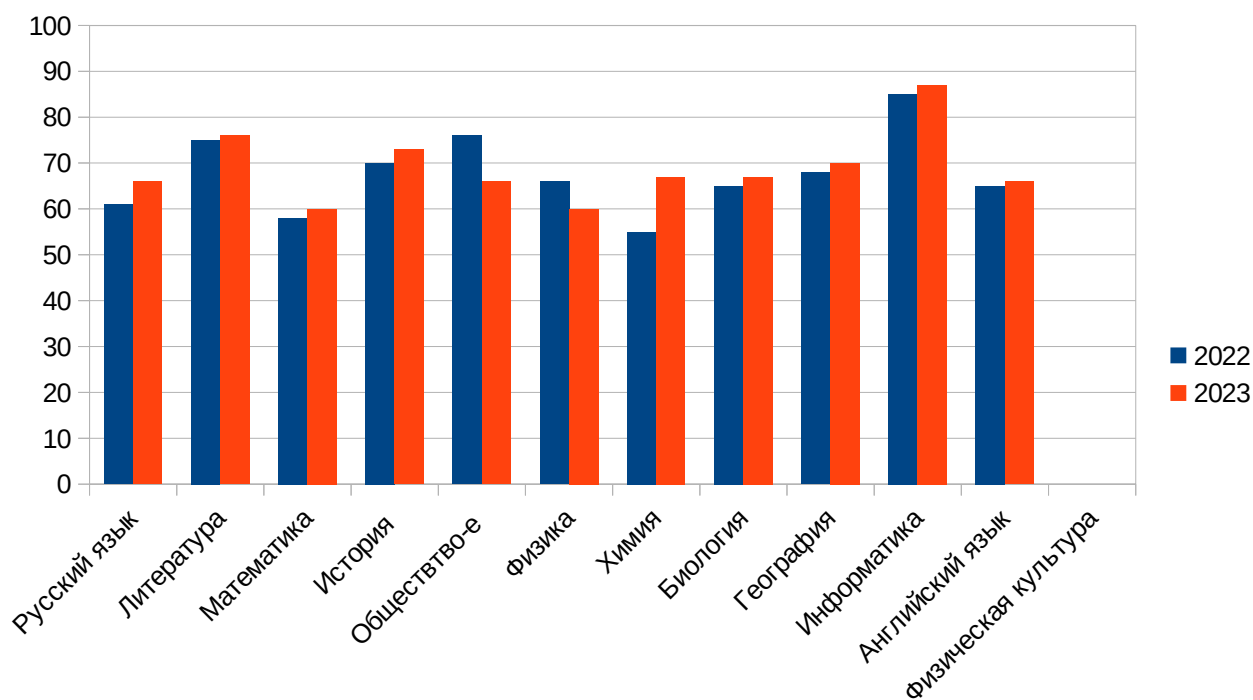
Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, за исключением обществознания-80%, (1 ученик не набрал минимального количества баллов).
- По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составил от 4 до 4,6 баллов, кроме одного предмета (обществознание – 3,7).
- По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 66, по русскому языку –76.
- Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (18%).
- Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получил 1 человек (9%).

Таблица 18. Мониторинг качества знаний по предметам во 2-11 классах за 5 лет. (базовая школа)

	Р у с с к и й	Л и т е р а т у р а	М а т е м а т и к а	И с т о р и я	О б щ е с т в т в о - е	Ф и з и к а	Х и м и я	Б и о л о г и я	Г е о г р а ф и я	И н ф о р м а т и к а	А н г л и й с к и й	ф-ра
2023	66	76	60	73	66	60	67	67	70	87	66	98
2022	61	75	58	70	73	66	55	65	68	85	65	98
2021	58	72	56	68	68	60	64	73	66	83	62	96
2020	56	70	55	66	68	55	68	72	65	80	58	92
2019	56	68	56	64	66	59	67	71	65	85	60	93

**Мониторинг качества знаний по предметам во 2-11 классах за 2023 и 2022 гг..
(базовая школа)**



Предметы	2022	2023
Русский язык	61	66
Литература	75	76
Математика	58	60
История	70	73
Общество-е	76	66
Физика	66	60

Химия	55	67
Биология	65	67
География	68	70
Информатика	85	87
Английский язык	65	66
Физическая культура		

Из показателей мониторинга в сравнении с показателями прошлого учебного года просматриваются достаточно высокие и стабильные показатели качества знаний по всем предметам. Рост качества знаний в текущем году составил по всем предметам на 1-2%. , за исключением химии на 12%.

Самый низкий показатель качества знаний по математике и физике-60%, по всем остальным предметам от 66 до 76%.

По сравнению с процентом качества знаний в среднем по школе следует отметить низкие показатели:

- в СШ с.Талица по математике, и физике;
- в ОШ с. Голиково по русскому языку, математике и обществознанию;
- в ОШ п.Елецкий по английскому языку, математике и физике;
- в ОШ с.Черкасы по русскому языку, и математике.

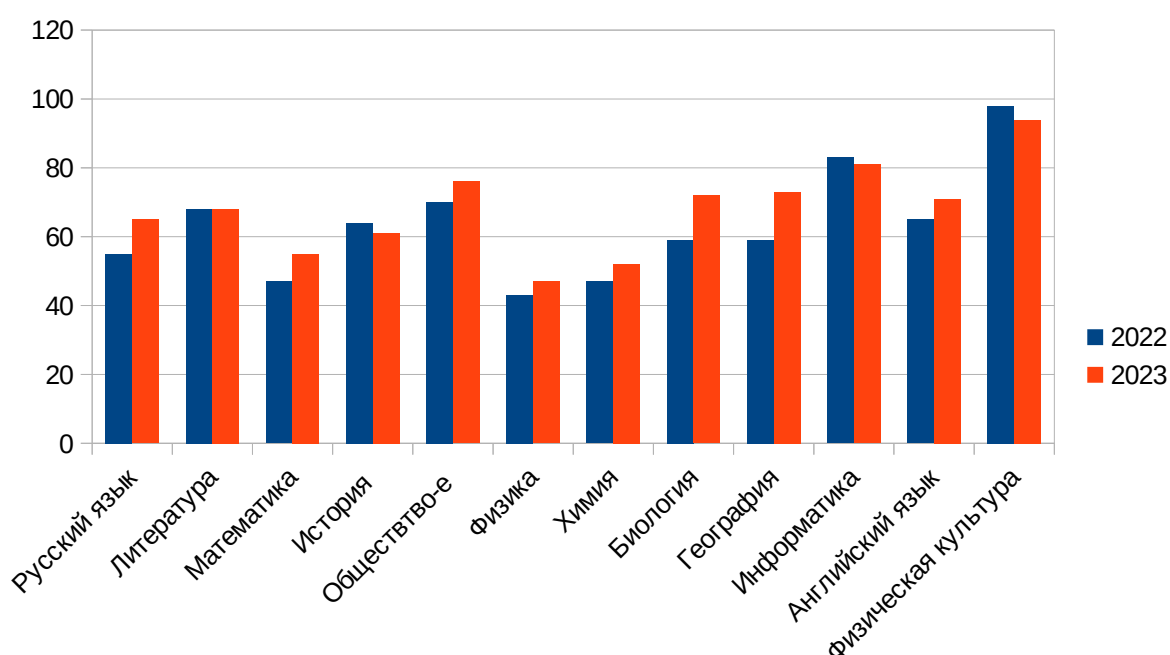
Таблица 18.1 Мониторинг качества знаний по предметам во 2-11 классах за 5 лет (филиал СШ п.Соколье)

	Русский	Литература	Математика	История	Обществознание	Физика	Химия	Биология	География	Информатика	Английский	ф-ра
2023	65	72	55	61	76	47	52	72	73	81	71	94
2022	55	68	47	64	70	43	47	59	59	83	65	98
2021	58	68	42	68	69	54	59	64	65	80	64	100
2020	55	72	52	69	68	50	62	64	70	86	65	96
2019	54	70	54	69	69	44	63	79	70	85	63	98

Мониторинг качества знаний по предметам во 2-11 классах за 2022-2023 гг. (филиал СШ п.Соколье)

Предметы	2022	2023
Русский язык	55	65
Литература	68	68

Математика	47	55
История	64	61
Общество-е	70	76
Физика	43	47
Химия	47	52
Биология	59	72
География	59	73
Информатика	83	81
Английский язык	65	71
Физическая культура	98	94



Из показателей мониторинга в сравнении с показателями прошлого учебного года просматриваются достаточно высокие и стабильные показатели качества знаний по литературе, обществознанию, информатике. Рост качества знаний в текущем году составил по всем русскому языку 10%, математике – 8%, физике 4 %, химии – 5%, географии 14%. Снизился показатель качества знаний по истории на 3%, информатике на 2%.

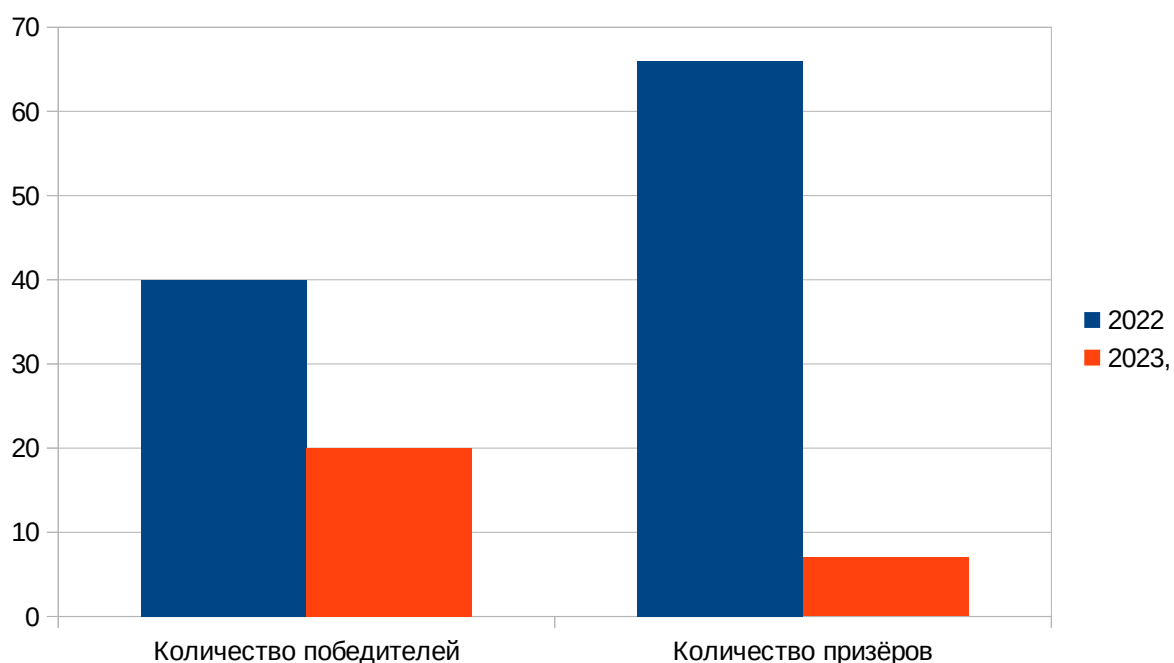
Самый низкий показатель качества знаний по математике – 55% и физике – 47%. Следует отметить, что по данным предметам также произошел рост качества знаний по итогам года.

Активность и результативность участия в олимпиадах за 2023 год:

В школе созданы условия для развития учащихся с разными уровнями способностей, потому что каждый ребенок талантлив по-своему. Для этого необходимо использовать разнообразные формы работы и стремиться организовать деятельность так, чтобы она вызывала у детей положительные эмоции и интерес, обеспечивала развитие творческих способностей учащихся. Осуществляя эту деятельность (художественную, спортивную или исследовательскую) ребенок должен ощущать вкус и радость победы

«Итоги» школьного этапа всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 г.

ОУ	Приняли всего участие		Количество победителей		Количество призеров		% Победителей и призеров
	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	2022 г.	2023 г.	
СШ с.Талица	65	61	19	23	13	3	43%
ОШ с. Голиково	30	34	7	12	3	1	38
ОШ п.Елецкий	22	26	2	7	2	0	35%
ОШ с.Черкассы	48	-	12	-	2	1	2
СШ п.Соколье		54	-	24		2	49%
Всего	165	175	40	66	20	7	42%



	2022	2023,
Количество победителей	40	20
Количество призеров	66	7

В 2023-2024 у.г. приняли всего участие- 185 обучающихся из 325 (4-11 классов) с филиалами) (57% от общего количества),что на 2% больше ,чем в прошлом учебном году. (55%), которые участвовали 397 раз , многие из них приняли участие в 2-х предметных олимпиадах и более.

Победителями в целом по ОУ стали 66 человек, что на 38 больше, чем в прошлом году (28 человек), призёрами-7 человек, что на 13 человек меньше прошлого года (20 ч.).

Количество победителей и призёров составило 25% от общего количества учащихся 4-11 классов и 42% от принявших участие в школьном этапе всероссийской предметной олимпиаде , это на 13 % выше, чем в прошлом учебном году. Данные цифры свидетельствуют о более качественной подготовке учащихся к предметным олимпиадам.

По результатам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по сравнению с прошлым годом увеличилось количество победителей и призеров.

Самый низкий показатель по количеству победителей и призеров от общего количества принимавших участие занимает НШ с.Черкасы- 2%. В ОШ п.Елецкий- 35%, ОШ с.Голиково- 38%, СШ с.Талица-43%, СШ п.Соколье-49%

Результаты муниципального этапа всероссийский олимпиады школьников МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова за 2023год

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 98 человек, всего 146 участий, несколько человек участвовали по 2 и 3 предметам.

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. стали :

По **русскому языку** среди учащихся 7 – 11 кл. участвовали 12 человек.

Победители- 1 человек

Призер-1 человек

Русский язык				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Прядухина Арина Валерьевна	Победитель	10А	Колпакова О.В
2	Атоян Сузанна Аганиковна	Призер	10А	Колпакова О.В

По **литературе** приняли участие 13 человек 7-11 классов.

Победитель – 2 человека.

призеров — 3 чел.

ЛИТЕРАТУРА				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Дудина Ольга Александровна	Победитель	8А	Бутова Н.С.
2	Писарева Ульяна Сергеевна	Победитель	7А	Колпакова О.В.
ПРИЗЕРЫ				
1	Бутов Иван Александрович	Призер	10А	Колпакова О.В
2	Прядухина Арина Валерьевна	Призер	10А	Колпакова О.В
3	Шарандина Вероника Сергеевна	Призер	7Б	Клокова Т.И.

По **истории** приняли участие- 16 человек 7-11 классов

Победителей — 3 человека.

Призеров- 3 человека.

ИСТОРИЯ				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Соболев Данил Алексеевич	Победитель	8А	Бутова Н.С.
2	Иванова Кристина Владимировна	Победитель	10А	Колпакова О.В
3	Сафронов Александр Георгиевич	Победитель	11А	Колпакова О.В.
ПРИЗЕРЫ				
1	Куреева Екатерина Витальевна	Призер	11А	Колпакова О.В.
2	Козлова Ксения Евгеньевна	Призер	11А	Колпакова О.В.
3	Клокова Карина Дмитриевна	Призер	11Б	Суворова Ю.В.

По **обществознанию** приняли участие- 14 человек 7-11 классов

Победителей — 1человек

Призеров- 1 человек.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Прядухина Арина Валерьевна	Победитель	10А	Бутова Н.С.
ПРИЗЕРЫ				
1	Атоян Сузанна Аганиковна	Призер	10А	Бутова Н.С.

По **праву** приняли участие 3 обучающихся,9, 11 класс

Победитель- 1 человек.

Призеры- нет.

ПРАВО				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Прядухина Арина Валерьевна	Победитель	10А	Бутова Н.С.

По **английскому языку** приняли участие 7 человека, 7-10 классы

Победители: нет:

Призеры: нет

По **географии** приняли участие 9 человек 7-11 классов.

победителей -нет.

призеров — нет.

По **физической культуре** приняли участие 6 человек 7-11 классов.

Победителей - нет.

призеров — нет

По **ОБЖ** приняли участие 10 человек 7-11 классов.

Победитель- 1 человек

Призеров — 3 человека

Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
--------	-----------	-------	------------------

ПОБЕДИТЕЛИ			
Суворов Максим Геннадьевич	Победитель	11А	Пашков И.В.
ПРИЗЕРЫ			
Выволокина Анастасия Александровна	призер	9А	Пашков И.В
Выставкина Мария Сергеевна	Призер	10Б	Дубикова Е.В.
Куличенко Кирилл Владимирович	призер	11А	Пашков И.В

По **физике** приняли участие 7- человек 7-11 классов.

Победителей - нет.

Призеров — нет

По **химии** приняли участие -10 человек 7-11 классов.

Победителей - нет.

Призеров - нет.

По **биологии** приняли участие -24 человек 7-11 классов.

Победитель – 1 человек.

Призеров — 8 человек.

Биология				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Зарьяева Мариат Закарьевна	победитель	9А	Сапрыкина Д.В
ПРИЗЕРЫ				
1	Дудина Ольга Александровна	Призер	8А	Сапрыкина Д.В
2	Шарандина Вероника Сергеевна	Призер	7Б	Федянина Т.В
3	Федюшина Валерия васильевна	Призер	7Б	Федянина Т.В.
4	Загайнова Карина Евгеньевна	Призер	8А	Сапрыкина Д.В.
5	Попова Диана Алексеевна	Призер	11А	Сапрыкина Д.В
6	Симонов Даниил Александрович	призер	9Б	Меренкова Е.И.
7	Кодяева Екатерина Михайловна	призер	9Б	Меренкова Е.И.
8	Белокопцова Елизавета Альбертовна	призер	10А	Сапрыкина Д.В.

По **математике** приняли участие – 8 человек 7-11 классов.

Победителей – 1 человек.

Призеров —1 человек.

Математика				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Меренкова Юлия Романовна	Победитель	7Г	Присекина И.М.
ПРИЗЕРЫ				
1	Жадобин Артем Александрович	Призер	8Г	Присекина И.М.

По **экологии** приняли участие 3 - человек 7-11 классов.

Победителей – нет

Призеров — нет.

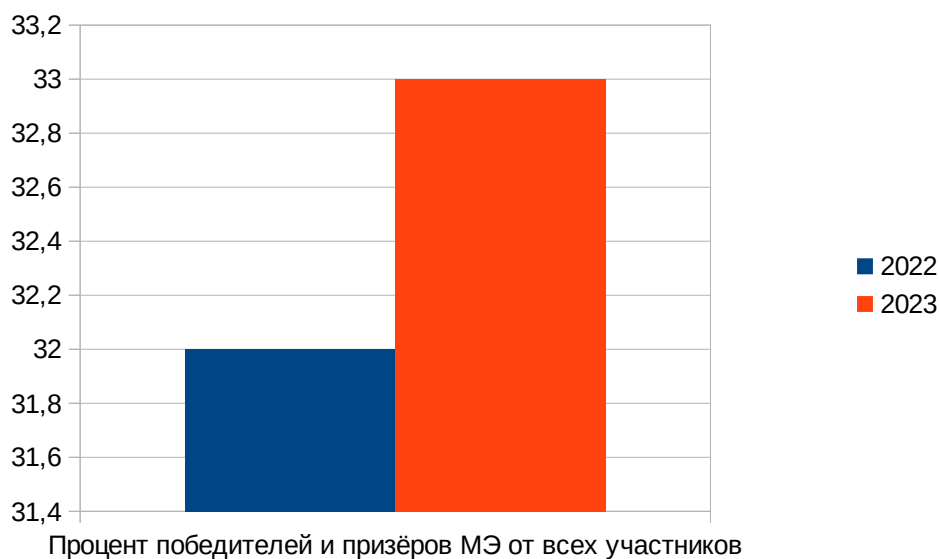
По **технологии** приняли участие - 1 человек 7-11 классов.

Победителей – 1 человек.

Призеров - нет.

Технология				
№	Ф.И.О.	Результат	Класс	Ф.И.О.наставника
ПОБЕДИТЕЛИ				
1	Тиньшин Егор Александрович	Победитель	8Б	Присекин А.Н.

Победителями стали: 12 человек и призёрами 20 человек, что составляет 10% от всех участников 4-11 классов и 33% от принявших участие в ВОШ, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом (32 %).



	2022	2023
Процент победителей и призёров МЭ от всех участников	32	33

Результативность регионального этапа ВОШ за 2023 :

ФИО	предмет	Класс	Результативность	Всего участников
Атоян Сузана Аганиковна	русский	10	22	28
Прядухина Арина Валерьевна	русский	10	10	28
Атоян Сузана Аганиковна	обществознание	10	30	32
Прядухина Арина Валерьевна	обществознание	10	22	32
Софронов Александр Георгиевич	история	11	10	16
Соколов Никита	химия	9	8	22

Закарьяева Мариат Закарьяевна	биология	9	19	28
Красовский Богдан	биология	10	32	39
Белокопытова Елизавета	биология	10	29	39

Выводы:

В школе созданы условия для работы с одаренными детьми, имеется необходимая материальная и учебная база, в учебном плане предусмотрены часы на внеурочную деятельность и кружки дополнительного образования;

разработаны методические рекомендации по работе с одаренными и мотивированными учащимися;

накоплен и обобщен опыт работы учителей по работе с одаренными детьми учителей:

Присекиной И.М., Колпаковой О.В. Бутовой Н.С. и других учителей;

В школе в системе организована и ведется работа с одаренными и мотивированными учащимися учителями: Колпаковой О.В., Бутовой Н.С., Присекиной И.М., Сапрыкиной Д.В., Пашкиной Е.В., Алесиной О.С., Присекина А.Н., Конновой И.А. и др.

Несмотря на определенные успехи в реализации программы «Одаренные дети» перед педагогическим коллективом стоит еще немало проблем. Главная проблема кроется в необходимости правильного определения стратегии деятельности педагогического коллектива, использования имеющихся ресурсов. Необходимо обратить внимание на более четкую систему работы с успешными и одаренными детьми. Для этого необходимо руководителям предметных МО при планировании работы на новый учебный год обратить внимание на более четкое определение функций педагогов в подготовке к олимпиадам и выполнении исследовательских работ.

Система работы с одарёнными детьми предполагает преимущество в деятельности, по этому, в 2024 году, руководителям МО и учителям – предметникам необходимо обратить особое внимание на сохранение уже имеющихся резервов и активно их использовать. Необходимо искать новые пути повышения мотивации обучающихся для участия в олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах.

Проблемы работы с одаренными, способными и высоко мотивированными детьми являются приоритетными в системе образовательного процесса и поэтому необходимо создание условий для успешной работы:

- осознание важность работы каждым членом коллектива школы и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению;
- создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с одаренными учащимися.

1. Основная работа с одарёнными детьми должна проводиться на уроке.
2. Все уроки должны быть такими, чтобы дети не просто получали знания, а сами делали открытия. К новой теме учащихся нужно подвести, создав проблемную ситуацию на уроке.
3. Руководителям ШМО запланировать в следующем учебном году интеллектуальные марафоны по предметам (в рамках предметных недель).
4. Педагогу- психологу школы продолжить психологическое наблюдение за наиболее проявившими себя учащимися; дать рекомендации педагогам-наставникам.

Провести тестирование отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

5. Учителям необходимо продолжить работу по выявлению одаренных, имеющих высокую мотивацию к обучению детей и продолжить подготовку учащихся к участию в олимпиадах на уроках и во внеурочной работе по предметам.

Победителями и призёрами творческих конкурсов стали-45 человек:

Всероссийский уровень- 3 победителя, 1 призер.

Региональный уровень- 2 победителя, 6 призера.

Муниципальный уровень- 17 победителей, 16 призеров.

Участие обучающихся МБОУ СШ с. Талица в конкурсах в 2022 году:

№ п / п	Направление воспитательной работы	ФИО наставника	Конкурс (уровень)	ФИО участника	Номинация	Достижения
1	Гражданско-патриотическое	Алесина О.С.	Фестиваль патриотической песни «Виктория»	Квартет 11 класса		1 место
		Бутова Н.С.		Григорова В. (8 кл.)	Сольное исполнение	3 место
		Колпакова О.В.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Прядухина А., (8 кл.)		1 место
		Колпакова О.В.	Региональный этап VII Всероссийского конкурса «Базовые национальные ценности»	Силин Р., 10 кл.	Стихотворение	Диплом 2 степени
				Евсеев А., 5 кл.	Стихотворение	Диплом 3 степени
		Михеев.Ю. Е Мезинова Е.Е.	Военно-спортивная игра «Патриот»			4 место
			Патриотическая Акция «Рисуем Победу».	Сапрыкина Е., 11 кл., Григорова А., 4 кл., Григорова В., 8 кл., Карасева П., 4 кл., Соболев Д., 6 кл.		Сертификат участника
		Можаров Ю.А.	Всероссийский конкурс	Должников Д., 10 кл.	«Экологическое	1 место

			исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Белоусов Егор, 10 кл,	краеведение»	1 место
				Закарьяева Марият, 8 кл.	«Юные геологи»	2 место
				Коротеева Д., 11 кл.	«Экологическое краеведение»	участие
2	Духовно-нравственное	Колпакова О.В.	Муниципальный этап всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Коротеева Д. (10 кл.)		1 место
		ПЦКиД	Фестиваль самодеятельных коллективов «Театральные встречи в провинции -2022»	Коротеева Д. (10 кл.)		3 место
		Колпакова О.В.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2022»	Дзеранов В., 11 кл.	Художественное слово	Диплом 2 степени
		Колпакова О.В.	Муниципальный конкурс «О милой маме»		Коллективное поздравление	3 место
		Колпакова О.В.	Муниципальный этап VIII Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	Карасева Е., 11 кл.	Современная притча	1 место
				Писарева У., 6 кл.	Стихотворение	1 место
		Колпакова О.В.	Областной конкурс чтецов «Сила звонкого слова», посвященный творчеству С.А. Есенина	Сапрыкина К.(5кл.) Бутов Н.(11 кл.) Коротеева Д. (11кл.) Евсеев А.(5 кл.) Прядухина А.(9 кл.)	1 место	Бутов Н.-4 место в региональном этапе.
		Колпакова О.В.	Муниципальный этап литературного конкурса «И мы	Сапрыкина К. Прядухина		1 место 2 место 1 место

			сохраним тебя...»	А. Коротеева Д. Бутов Н.		2 место
3	Спорт ивно- оздо ро витель ное	Василевски й В.Е.	«Президентские игры»		Стритбол среди девушек	1 место
					Наст.тен нис(деву шки)	2 место
					Волейбол среди девушек	2 место
					Общий зачет	2 место
			Легкая атлетика в зачет круглогодичной спартакиады (личныйзачет)	Пешков С.,5 кл.	Метание мяча	2 место
		Пашков И.В.	Спартакиада допризывной молодежи (летний этап)			2 место
		Василевски й В.Е.	Всероссийский день бега «Кросс наций»	Коротеева Д. (11 кл); Бутов Н.(11 кл.)		1 место 1место (+участник команды района на Чемпионат е ЛО)
			Личное первенство Елецкого района по шахматам	Карасева Е., (11кл.); Евсеев А.(6 кл.); Смирнова В. (7 кл)		1 место (Карасева Е.- 1 место в региональн ом чемпионат е) 3 место
			Соревнования по баскетболу(мальчики) и стритболу (девочки) в зачет круглогодичной спартакиады			Мальчики- 4 место Девочки-2 место
4	Общеи	Василевски й В.Е.	Соревнования по волейболу в зачет круглогодичной спартакиады учащихся	юноши		3 место
				девушки		1 место
4	Общеи		Всероссийский	Хлабыстин		финалист

	Интеллектуальное направление		конкурса «Просветительские игры-2022 в г.Москва	О.,11 кл.		
			Всероссийский конкурс современных технологий «IT-test 2021. 3D-моделирование».	Лукин Я.,11 кл.		победитель
		Прокофьев Г.Н.	Фестиваль технического творчества «TECHOFEST»	Должникова Арина (7 кл.)		1 и 3 место
		Можаров Ю.А.	Региональная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	Белоусов Е.,10 кл.		участие
				Закарьяева Марият,8 кл.		3 место
5	Экологическое	Колпакова О.В.	Муниципальный этап всероссийского экологического форума «Зеленая планета»	Черных П.(5 кл.)	Литературный конкурс	1 место
				Атоян С.(8 кл.)		1 место
		Ситенко Е.Е.		Петровская Е.(1 кл.)	Конкурс рисунков	участие
		Колпакова О.В.		Зубкова В.(5 кл.)		1 место
				Черных П. (5 кл.)	1 место	
			Открытый чемпионат Долгоруковского района по быстрым шахматам	Евсеев А.(5 кл.)		призер
		Василевский В.Е.	Первенство Елецкого района по мини-футболу	Команда 7-8 кл.		2 место
		Василевский В.Е.	Фестиваль детского спорта			3 место
		Пашков И.В. Василевский В.Е.	Спартакиада допризывной молодежи(зимний этап)			3 место
		Василевский В.Е.	Личное первенство по лыжным гонкам	Коротеева Д. (10 кл.)		3 место
		Василевский В.Е.	Первенство Елецкого района по хоккею с мячом			3 место
		Пашков И.В., Василевский	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Вперед,		«Силен в бою, статен в	2 место 5 место

		й В.Е.	мальчишки!»		строю». Общий зачет	
6	Социальное направление	Колпкаова О.В.	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «Я-будущий избиратель»	Коротеева Д. (10 кл.)		1 место
				Осипова Д. (11 кл.)		1 место
7	Художественно-эстетическое	Прокофьев Г.Н.	Фотоконкурс «Все профессии важны»	Атоян А.(1 кл.) Нестерова К.		участие
		Колпакова О.В	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы»,	Дзеранов В., 11 кл.		призер
		Прокофьев Г.Н.	Фото-конкурс «Все профессии важны»	Атоян Артем, 2 кл.,		2 место
		Меркулова Л.Ю.	Муниципальный конкурс «Вместо елки новогодний букет»	Должников Дмитрий, 10 кл.	«Новогодняя елка эколят»	1 место
		Смирнов К.А.		Соболева Ульяна, 4 кл.	«Праздничный венок»	3 место

В результате сравнения просматривается ежегодный рост количества победителей и призеров, конкурсов, соревнований на различных уровнях.

При всех существующих трудностях сегодня открываются новые возможности для развития личности учащегося и одаренной личности в частности.

Вывод: система работы школы в 2023 году предусматривает целенаправленную работу с одаренными учащимися, начиная с начальной школы и до осознанного выбора жизненного пути. Для успешной реализации методической темы школы по работе с одаренными детьми в новом учебном году предстоит решить следующие задачи:

постоянное совершенствование методической работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время;

работу по индивидуальной траектории с учащимися с целью подготовки к предметным олимпиадам.

осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.

4.2. Содержание и качество подготовки воспитанников дошкольных групп

в 2023 году количество выпускников дошкольных групп **МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова** составило- 56 воспитанников.

МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова (базовая школа) -18 воспитанников .

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Социально-коммуникативное развитие	2	11	13	72	3	17
Познавательное развитие	3	17	12	67	3	17
Речевое развитие	3	17	9	50	6	33
Художественно-эстетическое развитие	4	23	9	50	5	28
Физическое развитие	3	17	10	56	5	28

В филиале МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова - ОШ с. Голиково – 15 воспитанников;

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Социально-коммуникативное развитие	2	13	11	74	2	13
Познавательное развитие	1	7	10	67	4	26
Речевое развитие	3	20	11	73	1	7
Художественно-эстетическое развитие	2	13	10	67	3	20
Физическое развитие	1	7	9	60	5	33

В филиале МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова - НШ с. Черкассы – 23 воспитанника;

Образовательная область	Низкий		Средний		Высокий	
	К-во	%	К-во	%	К-во	%
Социально-коммуникативное развитие	2	10	20	87	1	3
Познавательное развитие	3	14	18	79	2	5
Речевое развитие	7	32	10	42	6	26
Художественно-эстетическое развитие	3	14	16	70	4	16
Физическое развитие	3	13	12	52	7	31

Результаты мониторинга за 2023 учебный год по всем образовательным областям позволяет сделать **вывод:**

уровень развития детей соответствует положительной динамике в сравнении с прошлым годом.

Большинство детей принимает участие в различных конкурсах и выставках. Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования. Выпускники дошкольных групп МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова им. С.А.Бутова показывают стабильные результаты готовности к школе.

3.6. Организация образовательной деятельности в дошкольных группах

Образовательная деятельность МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова регламентируется Основными образовательными программами ФГОС Дошкольного образования, ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО и учебным планом.

Образовательные программы школы и учебный план на 2023 год предусматривали выполнение государственной функции школы – обеспечение дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения и воспитания. Образовательные программы за 2023 год освоены в полном объеме по всем учебным предметам.

Организация учебной деятельности в школе в 2023 году регламентировалась календарным учебным графиком, который включал в себя такие режимные моменты, как начало и окончание учебного года, продолжительность учебного года (четвертей), сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточной аттестации.

Календарный учебный график был составлен с учетом мнения участников образовательных отношений, учетом региональных и этнокультурных традиций, с учетом плановых мероприятий учреждений культуры региона и района.

Школа в 2023 учебном году работала по 5-ти дневной неделе (дошкольные группы и 1 – 11 классы), согласно нормам СанПиНа. функционировали в режиме 5-дневной недели.

В 1 классах в 1-2 четвертях продолжительность занятий составляла 35 мин, со 2 полугодия – 40 мин. Во 2-11 классах – 40 минут. Число уроков в школьном расписании по каждому классу не превышало обязательной нагрузки обучающихся, предусмотренной базисным учебным планом. Обучение проводилось в очной форме.

Все классы в базовой школе и филиалах: ОШ с. Голиково, ОШ п.Елецкий, ОШ с.Черкассы, СШ п.Соколье занимались в 1 смену, во 2-ой половине дня работали кружки по интересам и спортивные секции, осуществлялась внеурочная деятельность в 1-11 классах.

В течение года для обучающихся были организованы каникулы общей продолжительностью 30 дней, для учащихся 1-х классов – дополнительные каникулы.

Ежедневное количество учебной нагрузки обучающихся, продолжительность и последовательность непосредственно образовательной деятельности в дошкольной группе определялись, утвержденным директором МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова расписанием, составленным с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил.

Календарным учебным графиком определялись сроки промежуточной аттестации без прекращения образовательной деятельности. Форма проведения промежуточной аттестации — выставление годовой оценки, как средней арифметической (во 2-9 классах четвертных и 10-11 классах- полугодических оценок) с учётом округления.

Педагогическим коллективом непрерывно ведется работа по сохранению контингента обучающихся. Ежегодно в августе проводится учет детей от 0 до 18 лет, проживающих на территории сельского поселения (данная работа проводится совместно с детской медсестрой (офиса врача общей практики), а также с помощью администрации сельского поселения). Детей, не получающих общее образование, нет. Не допускается отчисления учащихся до

получения ими основного образования или за неоднократные грубые нарушения Устава школы.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

5.1.ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими занятий по основным направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В течение 2023 года на основании Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 15 августа 2022 г. № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций» проводился цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Порассуждать и поразмыслить о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести своей малой Родине и родной стране в целом.

В 2023 году продолжили работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонию поднятия флага России и исполнение гимна РФ. Каждый понедельник церемония поднятия флага на торжественной линейке.

С 1 сентября 2023 года в школе ввели курс внеурочных занятий по профориентации «Россия - мои горизонты». Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» вводился для всех обучающихся 6-9 классов и был нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

Программа реализуется в рамках внеурочной деятельности как одно из направлений профориентационного минимума, который внедряется министерством просвещения России с нового учебного года. «Профминимум» – единая модель профориентации обучающихся 6–11-х классов. Приоритеты профориентации в России закреплены президентом России Владимиром Путиным на государственном уровне. Федеральным оператором проекта является Фонд гуманитарных проектов.

Профминимум в МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова реализуется на основном уровне по семи ключевым направлениям:

1. Урочная деятельность, которая включает дополнительные материалы к учебным предметам (физика, химия, математика, технология), разработанных Фондом гуманитарных проектов, с целью профессионального окрашивания уроков;
2. Внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность,

профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.), в том числе проведение каждый четверг занятий «Россия-мои горизонты»;

3. Воспитательная работа (классные часы, экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий).

4. Дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся);

5. Профобучение (обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих);

6. Взаимодействие с родителями или законными представителями.

7. Реализация проекта «Билет в будущее».

«Россия – мои горизонты» – еженедельные занятия, которые проходили по четвергам. На 34 профориентационных занятиях обучающиеся узнавали о достижениях России во всех сферах экономического развития, в направлении инноваций, науки, инженерии и в других областях.

В рамках внеурочной деятельности реализуется программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». На конец 2023 года количество классов, участвующих в данной программе достигло 7.

По итогам 2023года 100% обучающихся МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова охвачены внеурочной деятельностью по основным направлениям.

5.2.Дополнительное образование

В течение 2023 года МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова им.вице-адмирала С.А. Бутова в целях решения задач по вовлечению учащихся в кружковую работу на базе школы реализуется ряд программ дополнительного образования по следующим направлениям:

-социально-гуманитарная направленность («Школа будущего первоклассника»);

-художественная направленность («Школьный театр»);

-техническая направленность («Лего-конструирование», «3-D моделирование», «Юный фотограф», «Лего-конструирование», «Основы технического моделирования», «Моделирование и конструирование»);

-естественно-научная направленность («Химический практикум» и «Практическая биология»);

-физкультурно-спортивная направленность («Шахматы»).

В результате проведенной работы по вовлечению обучающихся школы в систему дополнительного образования охват обучающихся кружковой работой на базе школы по состоянию на конец 2023 года составил 75%.

Кроме того, в МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова им. С.А. Бутова функционируют кружки ЦДОД Елецкого района, ЦДЮТур Елецкого района, часть детей посещают секции спортивной школы Елецкого района.

5.3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная деятельность в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средняя школа с.Талица им. вице-адмирала С.А. Бутова планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Целью воспитательной работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя школа с. Талица им. вице-адмирала С.А. Бутова является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции.

Задачи воспитания:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне класса;

- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы;
- организовывать работу по активизации профессионального самоопределения школьников;
- организовать работу школьных медиа;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение задач личностного развития детей.

Анализируя воспитательную деятельность за прошлый год, остановимся на следующих направлениях деятельности:

Гражданско – патриотическое направление

Целью данного направления ВР является (формирование гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Для реализации цели были поставлены следующие задачи:

- воспитание личности обучающегося, как гражданина-патриота, способного встать на защиту государственных интересов страны.
- воспитания отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человечества, нарушению прав человека, его свобод, осуждение того, что ведёт человеческим жертвам. Работа по гражданско- патриотическому воспитанию проводилась согласно плану воспитательной работы, во всех классах проводились мероприятия по патриотическому воспитанию. Были проведены общешкольные мероприятия тематические классные часы: Зарница, День Защитника Отечества, День памяти погибшим в локальных войнах и военных конфликтах, День памяти Бесланской трагедии, День Победы, День Героев Отечества. Кроме того, обучающиеся школы приняли участие в ряде мероприятий районного и регионального уровней:
- Конкурс сочинений «Без срока давности».
- Межрегиональная викторина «Сталинград: двести дней мужества и славы».
- Муниципальный конкурс детского и юношеского творчества «Край родной», посвященный 95-летию района.
- Фестиваль военно-патриотической песни «Виктория».
- Всероссийский творческий конкурс «История Отечества в стихах».
- Муниципальный этап IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности».
- Интеллектуально-творческий конкурс «Государство-это мы!»(на базе РАНХиС).

Деятельность юнармейского отряда

Количество юнармейцев по состоянию на конец 2023 г.: 32 человека

Цель деятельности отряда: развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как

важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
2. Повышение престижа военной службы.
3. Пропаганда здорового образа жизни.

Ожидаемые конечные результаты:

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.
4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.
5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.
6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества и расцвету Родины.

В течение учебного года члены отряда приняли участие в следующих мероприятиях:

- проходили заседания актива, где обсуждались проблемные вопросы и ставились задачи на следующий месяц;
- ежемесячно проводились строевые смотры юнармейского отряда, совершенствовались юнармейские навыки;
- проводились Уроки мужества - День героев Отечества «Нет в России семьи такой, где б ни был памятен свой герой»;
- классные часы на патриотические темы;
- участие в акциях: «Свет в окне», «Ветеран живёт рядом», «Вахта Памяти», «Бессмертный полк», «День России», «С чего начинается Родина», «Свеча памяти», «День медицинского работника», «Георгиевская лента», Блокадный Ленинград, Акция «Символ Нового года».

В течение всего учебного года с юнармейцами проводились тематические беседы, посвященные Дням воинской славы России, где объяснялось значение этих дат для истории России. Для ребят были организованы просмотры военно-учебных и военно-патриотических фильмов для духовного развития юнармейцев.

Участие юнармейцев в воинских ритуалах, митингах и мероприятиях, посвященных дням воинской славы России и памятным датам.

Выводы:

План работы юнармейского отряда за 2023 учебный год выполнен полностью.

Юнармейский отряд продолжит работу в данном направлении, а именно: коллективно принимать участие в муниципальных, региональных конкурсах и

соревнованиях, сдавать нормативы ГТО, участвовать в товарищеских встречах и многое др.

Деятельность военно-морских кадетских классов

Всего в кадетских классах на постоянной основе на конец 2023 года обучается 41 человек (обучающиеся 6 и 8 классов).

Деятельность кадетских классов ведется по разработанному плану, который предусматривает воспитание уважения к историческому и культурному наследию страны, любви к Родине через формирование сознательной личности на основе традиций, ценностей, интересов, идеалов гражданина России.

Основные направления работы кадетского класса:

- подготовка к службе в рядах российской армии;
- шефская помощь ветеранам;
- милосердие;
- краеведческая и поисковая работа;
- информационная работа;
- работа в рамках акции «Обелиск»;
- организация досуга и пропаганда ЗОЖ.

Кадеты ежегодно принимают участие в мероприятиях: игра «Зарница», акциях «Обелиск», «Бессмертный полк», «Письмо солдату».

Каждый из кадетских классов - вполне сформировавшийся творческий коллектив, уже имеющий свои традиции. Взаимоотношения среди кадетов строятся по принципу: «Не можешь – поможем» каждый кадет стремится к поставленной им цели и достигает ее, опираясь на помощь товарищей. Кадетские классы отличаются высокой творческой активностью, участники его обладают высокой степенью ответственности за порученные им дела, развивают в себе самостоятельность

Работа по кадетскому воспитанию осуществляется в тесном взаимодействии с:

- сельским Домом культуры (проведение массовых мероприятий, концертов, встреч, конкурсных программ);
- с сельской библиотекой (поисковая и исследовательская деятельность, краеведческая работа);
- с органами местного самоуправления - администрация сельского поселения (организация практической деятельности: трудовые десанты, акции, общественно значимые мероприятия).
- с редакцией газеты «В краю родном» (освещение исследовательской и поисковой деятельности)

Целесообразность взаимодействия: привлечение местного населения, информационная и материальная поддержка.

В рамках работы по организации кадетского движения:

Проводились экскурсии в школьный музей и музей с.Черкасы с целью изучения биографии С.А. Бутова. Библиотекарь школы регулярно организывает выставки книг к памятным датам, проводит совместные мероприятия, беседы. В течение года неоднократно проводились общешкольные линейки и мероприятия патриотической направленности.

Большая работа проводилась классными руководителями и учителями-предметниками по данному направлению. Они активно привлекали обучающихся для участия в общешкольных и районных мероприятиях (конкурсы рисунков, плакатов,

участие школьников в районных военно-спортивных соревнованиях).

Вся запланированная работа по данному направлению выполнена. В новом учебном году работа по патриотическому воспитанию должна быть продолжена.

Положительные результаты:

- Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется всё больше внимания.
- Обучающиеся кадетских классов школы принимают участие в районных мероприятиях.

Возникшие трудности: вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению.

Духовно- нравственное направление

Духовно-нравственное воспитание является одним из основных направлений воспитательной работы школы в прошедшем году.

Цель: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

Задачи: формирование нравственного отношения к окружающим людям формирование нравственной системы ценностей.

В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, тематические мероприятия нравственной направленности (поздравление с Днём Учителя педагогов - ветеранов труда, пожилых людей с Днём пожилого человека). Традиционно в школе проводится акция, посвящённая Дню Матери. В конкурсах рисунков, поделок регулярно принимают участие обучающиеся ОО. Проводились выставки творческих работ совместно с сельской библиотекой.

Задачи на следующий год:

- Классным руководителям активизировать творческую деятельность обучающихся.
- Администрации своевременно направлять, отслеживать, стимулировать работу классных руководителей по использованию различных методов диагностики уровня воспитанности обучающихся, коррекции в связи полученными результатами своей деятельности в этом направлении.

Спортивно - оздоровительное направление

В течение года в школе функционирует спортивный школьный клуб «Импульс», в рамках которого ведётся активная работы по реализации проектов «Самбо в школу» и «Шахматы в школу».

Члены СШК «Импульс» в 2023 году принимали участие в соревнованиях ЦФО по самбо в г. Ярославле, где заняли почетное 3 место, а затем достойно представили Липецкую область на соревнованиях в г. Краснодар.

В школе неоднократно проводились акции «Мы за ЗОЖ», «Дни здоровья», «Неделя здорового питания». В соответствии с планом ВР проведены тематические классные часы и беседы.

Результат:

- обучающиеся школы принимают достойное участие во всех районных мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности;
- по состоянию на конец 2023года, обучающихся, состоящих на различного вида учета и

«группы риска» в МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова нет. Охват 100% занятостью спортом обучающихся школы.

Задачи на следующий год:

Продолжить работу в данном направлении.

Информационно-медийное направление

В рамках проекта «Журналистика в школу» ведутся занятия внеурочной деятельности. Выпускается школьная газета «Территория детства». К работе по выпуску газеты привлечена детские общественные организации школы: РДДМ, «Добровольцы».

Социальными партнерами являются администрация с/п, редакция газеты «В краю родном», информационно-аналитический отдел администрации Елецкого района.

Основной задачей является формирование позитивного контента, расширение информированности общественности о работе школы. Также ведется страничка о жизни школы в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», активно функционирует сайт школы.

Задачи на следующий год:

-Продолжить работу в данном направлении.

-Привлечь к работе в рамках проекта «Журналистика в школу» большее количество обучающихся и педагогов.

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения профилактики правонарушений и употребление ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально- опасном положении, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия. Велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Велось обследование жилищно- бытовых условий обучающихся, находящихся в социально- опасном положении, составлялись акты.

В МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова разработаны планы по профилактике правонарушений и формированию законопослушного образа жизни, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществлялся постоянный контроль получения образования несовершеннолетними, строгий учёт пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, деятельность школы по выявлению не обучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей - основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводилась работа в этом направлении с обучающимися и их родителями – классные часы, беседы. В соответствии с Планом проводились заседания школьного Совета профилактики, на котором рассматривались текущие вопросы.

В рамках работы по профилактике распространения идеологии терроризма и

экстремизма в течение года проведены тематические классные часы, обновлена информация на стендах (100% обучающихся).

Результат:

- отсутствие обучающихся состоящих на учёте в КДН, ПДН, ВШК.
- работе с трудными подростками в школе уделяется достаточное внимание.

Выявленные проблемы:

- снижается ответственность родителей за воспитание детей,
- низкий уровень образования родителей, материальные трудности в семьях,
- нарушение правил поведения на уроке, переменах.

Возможные пути решения проблем:

1. Своевременное выявление и обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.
2. Полное выполнение совместного плана работы всех служб школы, ОДН его реализация.
3. Классным руководителям усилить контроль за обучающимися, склонными к правонарушениям, за семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации, своевременное информирование администрации школы.

Задачи на следующий год:

Продолжить работу в данном направлении.

Работа с родителями

В рамках работы с родителями(законными представителями) со стороны школы родителям обучающихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребёнка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. психолого-педагогическое просвещение родителей.

Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний за учебный год составляет 80 %.

Целью данной работы является формирование эффективной системы взаимодействия родителей (законных представителей) с учителями для создания благоприятной среды для сплочения детей в единый дружный коллектив, создание в школе благоприятных условий для свободного развития всесторонне развитой личности.

Формы и методы работы с родителями направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия школы и семьи, на усиление ее воспитательного потенциала.

Методы работы: наблюдение; беседа; тестирование; анкетирование

Результаты:

Повысился уровень взаимодействия родительской общественности со школой.

Выявленные проблемы:

Недостаточно высокий уровень психолого-педагогической просвещенности родителей (законных представителей).

Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию в деятельности школы.
2. Уделять большое внимание организации и проведению родительских собраний.

Развитие ученического самоуправления

В 2023 году продолжили работу над вопросами организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Ребятами была спланирована деятельность на год, проведены заседания Совета обучающихся по вопросам организации проведения общешкольных мероприятий, анализ проведённых дел, отчёт о работе. В сентябре были проведены выборы. Лидером был избран ученица 10 класса. Актив ученического самоуправления активно принимал участие в организации всех школьных и внешкольных мероприятиях.

Результат:

Работу школьного ученического самоуправления за истекший год можно признать удовлетворительной.

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ))

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение детей и молодёжи (РДДМ)) — это единое движение, создающееся совместно с детьми. Движение соединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель движения: Подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

Задачи Движения:

- содействие проведению государственной политики в интересах детей и молодежи;
- содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга детей и молодежи;
- создание равных возможностей для всестороннего развития и самореализации детей и молодежи.

В МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова в течение 2023года продолжалась осуществляться целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы. Основой являлось построение целостного образовательно-воспитательного процесса, необходимой составной частью которого является воспитание.

Главная цель воспитательного процесса была направлена на создание условий для развития нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Следуя Указу Президента РФ от 29 октября 2015 года №536 «О создании общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение детей и молодежи» (РДДМ), целью которого является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и должно содействовать формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Российское движение детей и молодежи, реализует 4 ведущих направления:

Личностное развитие.

Гражданская активность.

Военно-патриотическое.

Информационно-медийное.

Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

Общее количество обучающихся МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова, входящих в организацию составляет - 43 обучающихся и 2 взрослых, все зарегистрированы на официальном сайте (<https://рddм.ру> Движение Первых.ру).

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разнообразные возможности организации свободного времени. Становление Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учётом сложившегося опыта и традиций воспитательной деятельности.

Задачи на следующий год:

Продолжить работу в данном направлении.

Увеличить количество официально зарегистрированных членов РДДМ.

Работа классных руководителей

В состав школьного методического объединения классных руководителей входят 44 педагога.

Целью работы методического объединения классных руководителей в 2023 году стало совершенствование форм методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя.

Большое внимание в работе методического объединения уделялось построению системы работы над воспитательной системой школы. Определение целей, задач и содержания работы классных руководителей на основе результатов диагностики, индивидуальные собеседования по проблемам воспитания классных коллективов проведено в начале учебного года. Рассмотрены вопросы:

- Внедрение программы воспитательной работы МБОУ СШ с. Талица им. С.А. Бутова: анализ проделанной работы, пути решения поставленных задач.
- Методическая лаборатория «Школьное ученическое самоуправление. Регулятивные УУД»:

Проведен анализ работы по воспитательной проблеме школы. Педагогами принято решение продолжать работу по проблеме: «Сотрудничество семьи и школы для становления родителей в качестве субъекта педагогической системы». Уделялось особое внимание ознакомлению педагогов с нормативной базой по направлению «Воспитание», «Самоуправление в классном коллективе». Рассматривались вопросы профилактики:

- Адаптация, тревожность. Анализ проведённых исследований.
- Работа с семьями социального риска. Рекомендации для классных руководителей.

Задачи на следующий год:

Продолжить работу в данном направлении.

Обобщённые выводы:

В 2023 году МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова продолжила работу по:

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования и внеурочную деятельность;
- воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в классных мероприятиях;
- внеурочная деятельность ведется согласно модулю «Внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий внеурочной деятельности 100%.
- внедрение профориентационного минимума осуществляется в соответствии с планом Минпросвещения;
- родительские собрания проводятся согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах. Индивидуальная работа с родителями осуществляется по мере необходимости.
- работа МО классных руководителей осуществляется в соответствии с планом МО и поставленными целями и задачами воспитательной работы.

- реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи воспитательной работы школы на 2024 год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2023 году можно считать решенными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на второе полугодие:

1. Усиление роли семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации образовательного процесса.
2. Активизация работы по участию детей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.
3. Развитие медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.
4. Развитие и активизация деятельности школьного ученического самоуправления.
5. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова им.С.Бутова

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО, в т.ч. на бюджет	Всего	Поступили в вузы	В т.ч. на бюджет	Поступили в СПО	В т.ч. на бюджет	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	32	12	0	20	10	8	7	2	2	0	0
2022	45	15	0	30	20	19	16	1	1	0	0
2023	34	20		14	11	9	7	2	2	0	0

Филиала МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова СШ п.Соколье

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа						
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО, в т.ч. на бюджет	Всего	Поступили в вузы	В т.ч. на бюджет	Поступили в СПО	В т.ч. на бюджет	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву

				ет							
2021	12	7	0	5	4	3	2	0	0	1	0
2022	16	6	0	10	4	2	2	2	2	0	0
2023	16	9	0	7	6	4	3	2	2	0	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

Ежегодно увеличивается количество выпускников 9—х классов, которые продолжают обучение в 10-11-х классах нашей школы. Это связано с тем, что несмотря на обучение на третьем уровне по универсальному профилю, в школе с 2020 года осуществляется углубленное изучение отдельных предметов по индивидуальной траектории обучающихся, согласно запросу участников образовательного процесса, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, ежегодно составляет от 70% и выше, в том числе на бюджет от 65% и выше.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы увеличилось на 7% (в 2022 году-20%, в 2023 году-27%).

7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и района.
-

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (80% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

- Качество образовательного процесса – 98 процентов.
- Условия и оснащенность ОО – 78 процентов
- Психологический комфорт в ОО – 95 процентов.
-

8. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.
-

На период самообследования педагогический коллектив нашей школы состоит из 83 человек:

Директор школы - 1 человек;
Заместитель директора — 2 человека;
Заведующие филиалами - 4 человека;

Учителей начальных классов - 24 человека;
Учителей 5 – 11 классов – 50 человек;
Воспитатель дошкольной группы -6 человек;
Преподаватель-организатор ОБЖ - 1 человек;
Педагог-библиотекарь - 1 человек;
Социальный педагог - 1 человек;
Педагог-психолог - 1 человек;

Образование имеют:

высшее – 81 человек;
среднее профессиональное образование -2 человека;
Категории:
высшая –37 человек;
первая –34 человек;

Стаж работы:

от 0 до 5 лет -14 человек;
5 - 10 лет – 10 человек;
от 10 – 20 – 17 человек;
от 20 - 30 - 20 человек;
свыше 30 – 22 человека.

В школе работают учителя, имеющие награды:

«Заслуженный работник Образования Липецкой области» -1 человек.
«Отличник образования» – 4 человека.
грамоты Министерства образования Российской Федерации – 15 человек.
грамоты Управления образования и науки – 21 человек.
грамоты отдела образования администрации Елецкого муниципального района – 66 человек.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 10 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 2 процента (1 педагог принят на работу с 01.09.2023, не имеет опыта преподавания предметов на углубленном уровне, в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагога по выбранному обучающимися учебному предмету для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По результатам аттестации в 2023 году имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 2 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 2 педагога.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации

- 6 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 3 педагога – первую квалификационную категорию;
- 2 педагога - соответствие занимаемой должности

Итоги мероприятий, посвященных «Году педагога и наставника»

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 5 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога в МБОУ СШ с.Талица им . С.А.Бутова был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии Всероссийских конкурсах представлена в таблице.

Конкурс	ФИО участника	Номинация	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Михеева Н.В.		Победитель муниципального этапа
	Ваккер Екатерина Дмитриевна		Победитель муниципального этапа
Всероссийская профильная	Сапрыкина Дина Валентиновна,	ДНК науки.Биология	Сертификат призера

олимпиада для учителей и преподавателей			
	Ненахов Андрей Владимирович	ДНК науки. Информатика	Сертификат участника
Флагманы образования	Адоньева Любовь Геннадьевна		Сертификат участника
Всероссийский конкурс преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	Алесина Ольга Сергеевна	Конкурс методических разработок для преподавателей русского государственного и родных языков народов Российской Федерации	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка»	Колпакова Ольга Вячеславовна		Сертификат участника
	Клокова Татьяна Ивановна		Сертификат участника
	Лукина Оксана Николаевна		Сертификат участника
	Чуракова Галина Алексеевна		Сертификат участника
«Искусство воспитания»	Медведева Ольга Леонидовна, Ситенко Елена Евгеньевна	Лучшая практика по экологическому воспитанию	Сертификат участника
	Присекина Ирина Михайловна	Лучшая практика по патриотическому воспитанию	Сертификат участника
	Бадичка Андрей Валерьевич	Лучшая практика по гражданскому воспитанию	Сертификат участника
	Воробьева Ольга Викторовна,	Лучшая практика по духовному и нравственному воспитанию	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада педагогов начальной школы	Бутова Ирина Ивановна	«Мой первый учитель»	Сертификат участника
	Кривоносова Светлана Вячеславовна	«Мой первый учитель»	Сертификат участника
«Учить. Вдохновлять»	Турураева Наталья	«Педагогические	Сертификат

Развивать»	Алексеевна	династии России»	участника
	Корнукова Людмила Ивановна	«Педагог – это...»	Сертификат участника
	Смирнов Константин Александрович	«Как я стал педагогом»	Сертификат участника

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 2 до 4, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 10 до 25.

9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 22 924 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3368 единиц в год;
- объем учебного фонда – 16781 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	16781	15180
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	6031	4781
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 с изменениями №556 от 21.07.2023. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-технические условия реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова

Требования к материально-техническому и технико-технологическому обеспечению современной образовательной среды в школе соблюдаются на удовлетворительном уровне. Материально-техническая база школы приведена в соответствие с задачами по обеспечению реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Оснащенность учебных кабинетов ТСО в целом удовлетворительная. Имеющаяся материально-техническая база постоянно модернизируется, кабинеты физики, химии, биологии полностью оснащены учебно-лабораторным оборудованием, приобретено спортивное оборудование, интерактивные доски, современные компьютеры для начальной школы.

Библиотеки школы располагают соответствующей литературой, учебными программами, словарями, энциклопедиями, методической литературой, необходимыми для организации образовательного процесса;

В школе созданы необходимые условия для осуществления образовательной деятельности учащихся. Приоритетные направления для дальнейшего совершенствования материально-технической базы учреждения таковы: развитие медиатеки, в которой должна быть сосредоточена и доступна для учащихся компьютерная техника для самостоятельной учебной деятельности по формированию общеучебных и интеллектуальных умений и навыков.

Информационно-образовательная среда как условие реализации образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с требованиями ФГОС реализация образовательных программ дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается современной информационно-образовательной средой.

Информационно-образовательная среда МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые

образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда образовательного учреждения обеспечивает: информационно-методическую поддержку образовательного процесса;

планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

мониторинг здоровья обучающихся;

современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе, в рамках дистанционного образования;

дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Эффективное использование информационно-образовательной среды предполагает компетентность сотрудников образовательного учреждения в решении профессиональных задач с применением ИКТ, а также наличие служб поддержки применения ИКТ. Обеспечение поддержки применения ИКТ является функцией учредителя образовательного учреждения.

Функционирование информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения доступа к ресурсам Интернет в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней школе села Талица им. вице-адмирала С.А.Бутова Елецкого муниципального района Липецкой области установлена локальная сеть. В локальную сеть школы объединены компьютеры кабинетов информатики, начальных классов, химии, математики, библиотеки. Локальная сеть обеспечивает: выход в Интернет каждого компьютера сети, единое информационное пространство школы, оперативную передачу образовательной и управленческой информации по всей локальной сети; одновременный доступ к программам и данным.

Доступ к информационным образовательным ресурсам является безлимитным, что способствует доступности и повышению качества образовательных услуг за счет приобщения педагогов и обучающихся к современным технологиям обучения. В тоже время при использовании ресурсов сети Интернет осуществляется ограничение доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями и задачами обучения и воспитания обучающихся за счет функционирования системы контентной фильтрации Internet Censor по белым спискам.

В образовательном процессе не используются автоматизированные системы. Ведение образовательного процесса и административно-хозяйственной деятельности осуществляется на основе лицензионного и свободного ПО. В компьютерном классе используется свободное программное обеспечение: операционная система Linux (OS Ubuntu), офисный пакет Libre Office и др.

С 2009 года в школе функционирует медиатека, которая обеспечивает педагогов и обучающихся школы разнообразной учебно-познавательной, научно-популярной, культурологической и прочей информацией на альтернативных носителях, обеспечивает доступ к Интернет-ресурсам, возможности копирования информации.

Информационно - техническое оснащение кабинетов

(МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова - базовая школа)

№ п/п	Название	Оборудование
1.	Кабинет математики	Ноутбук, проектор
2.	Кабинет русского языка и литературы	Проектор, ноутбук, экран
3.	Кабинет истории и обществознания	Интерактивный комплекс, ноутбук
4.	Кабинет физики	Интерактивный комплекс, ноутбук
5.	Кабинет биологии	Интерактивный комплекс, ноутбук
6.	Кабинет информатики	Доска трехэлементная стационарный компьютер-7 шт переносной компьютер(ноутбук) - 3 шт Принтер HP Laser Jet -5000-1шт. Модем D-Link Колонки Genius-10 шт. Наушники-10 шт.
7.	«Точка роста»	Интерактивный комплекс, ноутбук-10
9.	Библиотека с читальным залом	Ноутбук - 3 шт, принтер, сканер

Необходимое для использования ИКТ оборудование отвечает современным требованиям и обеспечивает использование ИКТ:

- в учебной деятельности;
- во внеурочной деятельности;
- в исследовательской и проектной деятельности;
- при измерении, контроле и оценке результатов образования;

Исходя из материально-технических и информационно-методических условий МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова для успешной реализации образовательных программ возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Школа может организовывать проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на школьном портале или иной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий. Деятельность школы ФЗ Об образовании в Российской Федерации № 273 — ФЗ от 29.12.2012 (с изменениями) ст. 16 « Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и Порядком оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций при реализации образовательных программ с применением электронного обучения в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова

Учебно-методическое и информационное оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность:

реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;

ввода русского и иноязычного текста, распознавания сканированного текста; создания текста на основе расшифровки аудиозаписи; использования средств орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке; редактирования и структурирования текста средствами текстового редактора;

записи и обработки изображения (включая микроскопические, телескопические и спутниковые изображения) и звука при фиксации явлений в природе и обществе, хода образовательного процесса; переноса информации с нецифровых носителей (включая трехмерные объекты) в цифровую среду (оцифровка, сканирование);

создания и использования диаграмм различных видов (алгоритмических, концептуальных, классификационных, организационных, хронологических, родства и др.), специализированных географических (в ГИС) и исторических карт; создания виртуальных геометрических объектов, графических сообщений с проведением рукой произвольных линий;

организации сообщения в виде линейного или включающего ссылки сопровождения выступления, сообщения для самостоятельного просмотра, в том числе видеомонтажа и озвучивания видеосообщений;

выступления с аудио-, видео- и графическим экранным сопровождением;

вывода информации на бумагу и т.п. и в трехмерную материальную среду (печать);

информационного подключения к локальной сети и глобальной сети Интернет, входа в информационную среду организации, в том числе через Интернет, размещения гипермедиасообщений в информационной среде образовательной организации;

поиска и получения информации;

использования источников информации на бумажных и цифровых носителях (в том числе в справочниках, словарях, поисковых системах);

вещания (подкастинга), использования носимых аудиовидеоустройств для учебной деятельности на уроке и вне урока;

общения в Интернете, взаимодействия в социальных группах и сетях, участия в форумах, групповой работы над сообщениями (вики);

создания, заполнения и анализа баз данных, в том числе определителей; их наглядного представления;

включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием: учебного лабораторного оборудования, цифрового (электронного) и традиционного измерения, включая определение местонахождения;

художественного творчества с использованием ручных, электрических и ИКТ-инструментов, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

создания материальных и информационных объектов с использованием ручных и электроинструментов, применяемых в избранных для изучения распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологиях ведения дома, информационных и коммуникационных технологиях);

проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием конструкторов; управления объектами; программирования;

размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательной организации;

проектирования и организации индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени с использованием ИКТ; планирования учебного процесса,

фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов);

обеспечения доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудиовидеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

проведения массовых мероприятий, собраний, представлений; досуга и общения обучающихся с возможностью для массового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением;

Учебно-методическое и информационное обеспечение включает характеристики оснащения библиотек, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети и направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией образовательных программ, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.

Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова должно обеспечить:

- информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг; доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета);

- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

Материально-техническая база МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова обеспечивает:

возможность достижения обучающимися результатов освоения программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ:

безопасность и комфортность организации учебного процесса;

соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

возможность для беспрепятственного доступа детей-инвалидов и обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации.
В школе разработаны и закреплены локальным актами перечни оснащения и оборудования, обеспечивающие учебный процесс.

Критериальными источниками оценки материально-технических условий образовательной деятельности являются требования ФГОС ООО, лицензионные требования и условия Положения о лицензировании образовательной деятельности, утверждённого постановлением Правительства Российской Федерации 18.09.2020 г. №1490 (с изменениями и дополнениями), а также соответствующие приказы и методические рекомендации, в том числе:

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации №28 от 28 сентября 2020 г.;

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации № 2 от 28 января 2021 г.

На основе СанПиН оценивается наличие и размещение помещений, необходимого набора зон (для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности и отдыха, хозяйственной деятельности, организации питания), их площади, освещённость, воздушно-тепловой режим, обеспечивающие безопасность и комфортность организации учебно-воспитательного процесса.

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

возрастных и индивидуальных психологических особенностей обучающихся;

ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

необходимости и достаточности;

универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы основного общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к обучающимся и педагогическим работникам:

обеспечивающей получение качественного основного общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание обучающихся;

гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия.

Материально-технические условия реализации образовательных программ в МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова (Базовая школа)

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	16
Ноутбуки (кроме планшетных)	35
Персональные компьютеры	15
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	10
Принтеры	5
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4

Цифровой фотоаппарат	1
----------------------	---

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образовани	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана. 1.2.Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов 1.3.ЭОР по образовательным областям. 1.4Инновационные информационно-коммуникативные средства, :интерактивные доски; ноутбуки, ПК; проекторы; колонки; принтеры; сканер; пульты; выход в Интернет. 1.5.Оборудование: Парты, стулья, место для мытья рук.	Да да да да
2.Компоненты оснащения актового зала	Ноутбук, проектор, экран, фортепиано,	да
3.Компоненты оснащения физкультурного зала	Гимнастические скамейки, шведская стенка, наборы прыгалок, обручи пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ- платформы, утяжелители, мячи для аэробики, обручи, прыгалки, лыжи, тренажеры	да
4. Музыкальная комната	фортепиано,	да
5. Компоненты мастерской	Компьютер, проектор, экран, станки, верстаки, наборы необходимых инструментов	да
6. Компоненты оснащения библиотеки	Стол, стулья, ноутбук, компьютер, сканер, принтер, Интернет	да
7. Компоненты оснащения столовой	Стол, стулья, современное оборудование для приготовления пищи	да
8. Компоненты кабинета химии и	Вытяжной шкаф, наборы необходимого демонстрационного	Да

биологии	и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств Интерактивный комплекс, микроскопы	
9.Компоненты кабинета физики	Наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств Интерактивный комплекс,	Да
10.Компоненты кабинета информатики	Компьютеры., проекторы, экран, АРМ учителя, локальная сеть	Да

Материально-технические условия реализации образовательных программ в Филиале - СШ п.Соколье

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	10
Ноутбуки (кроме планшетных)	35
Персональные компьютеры	15
Мультимедийные проекторы	7
Интерактивные доски	11
Принтеры	5
Сканеры	0
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	4
Цифровой фотоаппарат	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
1 Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образовани	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана.	Да
	1.2.Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов	да
	1.3.ЭОР по образовательным областям.	да
	1.4Инновационные информационно-коммуникаивные средства:	да
	ноутбуки, ПК;	да
	проектор;	да
	колонки;	да
	принтеры;	да
	сканер;	да
	1.5.Оборудование:	да
	Парты, стулья	

2.Компоненты оснащения физкультурного зала	Гимнастические скамейки, шведская стенка, наборы прыгалок, обручи пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ-платформы, мячи, прыгалки и обручи для аэробики, лыжи	да
3. Музыкальная комната	Пианино,баян,музыкальный центр, домашний кинотеатр	да
4. Компоненты мастерской	Верстаки, наборы необходимых инструментов	да
5. Компоненты оснащения библиотеки	Стол, стулья, компьютер, интернет	да
6. Компоненты оснащения столовой	Стол, стулья, современное оборудование для приготовления пищи	да
7. Компоненты кабинета химии и биологии	Наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств микроскопы	Да
8.Компоненты кабинета информатики	Компьютеры,ноутбуки, проекторы, экраны, АРМ учителя, локальная сеть	Да

Материально-технические условия реализации образовательных программ в Филиале

-

ОШ с.Голиково

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	5
Ноутбуки (кроме планшетных)	10
Персональные компьютеры	5
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	3
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
1 Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образовани	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана.	Да
	1.2.Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов	да
	1.3.ЭОР по образовательным областям.	да
	1.4Иновационные информационно-коммуникаивные средства:	да
	ноутбуки, ПК;	да

	проектор; колонки; принтеры; сканер; 1.5.Оборудование: Парты, стулья	да да да да да
2.Компоненты оснащения физкультурного зала	Гимнастические скамейки, шведская стенка, наборы прыгалок, обручи пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, степ-платформы, мячи, прыгалки и обручи для аэробики, лыжи	да
3. Музыкальная комната	Пианино, музыкальный центр, домашний кинотеатр	да
4. Компоненты мастерской	Верстаки, наборы необходимых инструментов	да
5. Компоненты оснащения библиотеки	Стол, стулья, компьютер, интернет	да
6. Компоненты оснащения столовой	Стол, стулья, современное оборудование для приготовления пищи	да
7. Компоненты кабинета химии и биологии	Наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств микроскопы	Да
8.Компоненты кабинета информатики	Компьютеры,ноутбуки, проекторы, экраны, АРМ учителя, локальная сеть	Да

**Материально-технические условия реализации образовательных программ
в Филиале — НШ с.Черкасы**

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	5
Ноутбуки (кроме планшетных)	5
Персональные компьютеры	2
Мультимедийные проекторы	4
Интерактивные доски	2
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	1

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
1. Компоненты оснащения учебных кабинетов на	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана.	Да

уровне основного общего образования	1.2. Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов 1.3. ЭОР по образовательным областям. 1.4. Инновационные информационно-коммуникационные средства: интерактивные доски; ноутбуки, ПК; проекторы; колонки; принтеры; сканер; пульты; выход в Интернет. 1.5. Оборудование: Парты, стулья,	да да да да
2. Компоненты оснащения для занятий физкультурой	Гимнастические скамейки, шведская стенка, наборы прыгалок, обручи пластиковые, мячи баскетбольные, мячи волейбольные, лыжи, тренажеры для сдачи ГТО	да
3. Музыкальная комната	Фортепьяно, портреты композиторов	да
4. Компоненты оснащения библиотеки	Стол, стулья, компьютер, принтер, Интернет	да
5. Компоненты оснащения столовой	Стол, стулья, современное оборудование для приготовления пищи	да
6. Компоненты кабинета биологии	Вытяжной шкаф, наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств ноутбук, проектор, экран, микроскопы	Да
8. Компоненты кабинета информатики	Компьютеры, ноутбуки, телевизор, АРМ учителя, локальная сеть	Да

**Материально-технические условия реализации образовательных программ
в Филиале - ОШ п.Елецкий**

Технические средства, оборудование	Количество используемых единиц
Компьютеризированные учебные места	8
Ноутбуки (кроме планшетных)	10
Персональные компьютеры	5
Мультимедийные проекторы	5
Интерактивные доски	3
Принтеры	2
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	2

Компоненты оснащения	Необходимое оборудование и оснащение	Наличие
----------------------	--------------------------------------	---------

1.Компоненты оснащения учебных кабинетов на уровне основного общего образования	1.1 Рабочие программы по предметам учебного плана.	Да
	1.2.Учебно- методические материалы по предметам учебного плана, комплекты диагностических материалов	да
	1.3.ЭОР по образовательным областям.	да
	1.4 Инновационные информационно-коммуникаивные средства:	
	ноутбуки, ПК;	да
	проекторы;	да
2.Компоненты оснащения физкультурного зала	колонки;	да
	мультимедийный проектор;	да
	выход в Интернет.	да
	1.5.Оборудование: Парты, стулья.	да
	Таблицы по стандартам физического развития и физической подготовленности.	да
	Гимнастическое оборудование: бревно низкое ; брусья; конь; козёл; скамейки гимнастические; канат; шведская стенка; маты; перекладина гимнастическая.; скакалка (комплект); палка гимнастическая (комплект); обруч (комплект); штанга; гантели.	
3. Музыкальная комната	Легкоатлетическое оборудование : копье; ядро; граната; планка и стойки для прыжков в высоту.	
	Оборудование для спортивных игр : щиты баскетбольные; мячи баскетбольные, мячи волейбольные, мячи футбольные	
4. Компоненты оснащения библиотеки	фортепиано,	да
5. Компоненты оснащения столовой	Столы, стулья, компьютер, принтер. Интернет	да
6. Компоненты кабинета химии и биологии.	Столы, стулья, современное оборудование для приготовления пищи, посуда, холодильники, электрооборудование.	да
7.Компоненты кабинета информатики	Вытяжной шкаф, наборы необходимого демонстрационного и лабораторного оборудования, комплекты наглядных средств, микроскопы, приборы для проведения опытов, коллекции, раздаточные материалы.	Да
	Компьютеры, ноутбуки, проекторы, экраны, АРМ учителя, локальная сеть	Да

Оценка материально-технических условий реализации образовательных программы дошкольного, начального , основного, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ

Помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью, офисным оснащением и необходимым инвентарём.

№	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов / необходимо /	имеются в наличии
1.	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами учащихся и педагогических работников	В наличии, укомплектованных автоматизированными рабочими местами 100% кабинетов; кабинеты оснащены программно-аппаратными комплексами, оснащен кабинет информатики.
2.	Лекционные аудитории	Возможности для формирования специализированных лекционных аудитории в ОУ отсутствуют. В качестве таковых выступают кабинеты, для размещения на лекции участников до 100 человек, используется актовый зал. Все кабинеты и актовый зал оснащены мультимедийным оборудованием, имеется трибуна для выступлений
3.	. Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием техническим творчеством	В качестве таких помещений выступают кабинеты начальной школы, а также «Точка Роста», оснащенные программно-аппаратным комплексом.
4	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	В качестве таких помещений выступают кабинеты начальных классов, в качестве хореографического зала используется актовый зал
5	Необходимые помещения (кабинеты, мастерские, студии) для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	В качестве таких помещений выступают кабинеты начальных классов, в качестве хореографического зала используется актовый зал
6	Лингафонные кабинеты.	В плане
7	Информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность	В наличии библиотека с книгохранилищем, совмещенная зона читального зала на 12 мест.
8	Актовые и хореографические залы;	В наличии актовый зал на сто мест, оснащенный мультимедийной техникой, экраном, компьютером, синтезатором, акустическими системами, радиомикрофонами, стойками под микрофоны
9	Спортивные комплексы, залы, стадионы, спортивные площадки, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём	В наличии спортивный зал с благоустроенной инфраструктурой, туалеты, раздевалки, душевые, лыжной базой для начальной школы, инвентарной комнатой. Инвентарь и оборудование приобретается по мере износа. На спортивной площадке в

		наличии футбольное поле с воротами, беговая дорожка, площадка для подвижных игр, тренажёры.
10	Помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;	Горячее питание охватывает 100% учащихся, в начальной школе питание двухразовое. Технологическое оборудование вследствие износа заменено 100%, помещение для организации питания - обеденный зал рассчитан на 80 посадочных мест
11	помещения для медицинского персонала;	Медицинская комната; (Медицинский кабинет в плане)
12	административные и иные помещения, оснащённые необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	Для организации учебного процесса особых категорий инвалидов отсутствуют условия по причине архитектурных особенностей здания: отсутствует возможность для движения колясочников, отсутствуют пандусы. Для адаптации детей используется кабинет психолога.
13	гардеробы, санузлы, места личной	Организованы в соответствии с архитектурными особенностями здания, соответствуют требованиям
14	участок (территория) с необходимым набором оснащённых зон.	Специально оснащенные зоны на участке отсутствуют, но на участке размещен учебно-опытный участок, спортивная зона с уличными тренажерами, фотозона, кроме того на участке размещены цветники

Комплектование классов и учебных кабинетов формируется с учётом:

- возрастных и индивидуальных психологических особенностей учащихся;
- ориентации на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;
- необходимости и достаточности;
- универсальности, возможности применения одних и тех же средств обучения для решения комплекса задач.

Интегрированным результатом выполнения условий реализации программы начального общего образования является создание комфортной развивающей образовательной среды по отношению к учащимся и педагогическим работникам:

- обеспечивающей получение качественного начального общего образования, его доступность, открытость и привлекательность для учащихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание учащихся;
- гарантирующей безопасность, охрану и укрепление физического, психического здоровья и социального благополучия учащихся.

11. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

11.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОУ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова им.С.А.Бутова	454 человека	
СШ с.Талица (базовая школа)	350	
Филиал СШ п.Соколье	104	
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человека	
СШ с.Талица (базовая школа)	128	
Филиал СШ п.Соколье	35	
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	254 человека	
СШ с.Талица (базовая школа)	197	
Филиал СШ п.Соколье	57	
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	37 человек	37
СШ с.Талица (базовая школа)	25	
Филиал СШ п.Соколье	12	
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	214 человек (процент)	49,5%
СШ с.Талица (базовая школа)	169	52,8%
Филиал СШ п.Соколье	45	46,2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,25
СШ с.Талица (базовая школа)		4,3
Филиал СШ п.Соколье		4,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,55
СШ с.Талица (базовая школа)		3,6
Филиал СШ п.Соколье		3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	72%
СШ с.Талица (базовая школа)		76
Филиал СШ п.Соколье		68
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	56%
СШ с.Талица (базовая школа)		66

Филиал СШ п.Соколье		46
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	2 человека (процент)	4%
СШ с.Талица (базовая школа)	1	3%
Филиал СШ п.Соколье	1	6%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	1 человек (процент)	2%
СШ с.Талица (базовая школа)	0	0%
Филиал СШ п.Соколье	1	6%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	0 человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	0 человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	6 человек (процент)	12%
СШ с.Талица (базовая школа)	6	18%
Филиал СШ п.Соколье	0	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	3 человека (процент)	27%
СШ с.Талица (базовая школа)	1	9%
Филиал СШ п.Соколье	2	33%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	392 человека 87 (процент)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов муниципального, регионального и всероссийского уровня от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	125 человек 28 %

муниципального уровня		113 человек, 25%
– регионального уровня		8 человек, 1,8 %
– федерального уровня		4 человека, 09%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	29 человек (процент)	6%
СШ с.Талица (базовая школа)	20	5%
Филиал СШ п.Соколье	9	9 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0%
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0%
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	83 человек	100%
– с высшим образованием	83	100%
– высшим педагогическим образованием	82	100%
– средним профессиональным образованием	1	1%
– средним профессиональным педагогическим образованием	1	1%
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	71 человек (процент)	85%
– с высшей	37	
– первой	34	
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет	12	14%
– больше 30 лет	22	27%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет	8	10%
СШ с.Талица (базовая школа)	7	12%
Филиал СШ п.Соколье	1	7%

– от 55 лет	20	24%
СШ с.Талица (базовая школа)	17	28%
Филиал СШ п.Соколье	3	20%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	76 человек (процент) 7 человек - молодые специалисты	92 % 8%
СШ с.Талица (базовая школа)	5	7%
Филиал СШ п.Соколье	2 человека	15%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	76 человек (процент) 7 человек - молодые специалисты	92 % 8%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц	
СШ с.Талица (базовая школа)	0,2	
Филиал СШ п.Соколье	0,8	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
СШ с.Талица (базовая школа)		Да
Филиал СШ п.Соколье		Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
СШ с.Талица (базовая школа)		Да
Филиал СШ п.Соколье		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		44
СШ с.Талица (базовая школа)		34
Филиал СШ п.Соколье		10
– медиатеки		
СШ с.Талица (базовая школа)		
Филиал СШ п.Соколье		да
– средств сканирования и распознавания текста		3
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		5
– системы контроля распечатки материалов		Нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент) 450	100%
СШ с.Талица (базовая школа)	350	100%
Филиал СШ п.Соколье	104	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося		
СШ с.Талица (базовая школа)	3,5 кв. м	
Филиал СШ п.Соколье	9,7кв.м.	

11.2. Показатели деятельности дошкольных групп МБОУ СШ с. Талица

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	56 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	56 человек 91%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4человека/ 67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 67 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человека/ 33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	2 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2человек 33%
1.9.2	Свыше 20 лет	2человека 33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6/56

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	да
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

12. Анализ показателей деятельности МБОУ СШ с. Талица им. С.А.Бутова за 2023 г.

Анализ деятельности педагогического коллектива МБОУ СШ с. Талица за 2023 год выявил успешные показатели в деятельности ОУ.

Школа располагает необходимыми организационно-правовыми документами, подтверждающими право ведения образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

В целом структура образовательного учреждения и система его управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций общеобразовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Российской Федерации.

Имеется ещё не достаточное материально – техническое, учебно-методическое оснащение и квалифицированный кадровый состав для осуществления образовательной деятельности школы, реализации Федеральных государственных образовательных стандартов и Федеральных основных общеобразовательных программ дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

Образовательная деятельность.

Средняя численность обучающихся за 2023 год составила 454 человека, по сравнению с численностью обучающихся предыдущего года увеличилась на 82 человека за счёт реорганизации школы.

Мониторинг численности учащихся по уровням обучения и по ОУ:

Год	2019	2020	2021	2022	2023		
					Всего по ОУ	Базовая школа	Филиал СШ п.Соколье
Количество классов	40	40	40	38	43	32	11
1-4 классы	176	162	147		163	128	35
5-9 классы	197	196	199		254	197	57
10-11 классы	37	34	32	25	37	25	12
Учащихся в школе	410	392	378	372	454	350	104

Систематически отслеживается уровень обученности школьников, прочность усвоения знаний, умений и навыков, формирования универсальных учебных действий, компетенций и компетентностей на всех уровнях обучения.

Из сравнения видно, что уровень обученности в среднем за 2023 год остался стабильным на уровне — 100%.

Качество знаний по школе повысилось на 1,7%.(с 52,4 % до 54,7%).

Качество знаний выпускников 4-х, 9-х, 11-х классовКачество знаний выпускников

4-х классов повысилось на 7% (с 58% до 65%)

9-х классов снизился на 4% (с 46 до 42%)

11-х классов снизилось на 13% (с 60% до 47%)

Шесть выпускников 9-х классов (18%) получили аттестат с отличием.

Три выпускника 11х классов (18%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

Количество выпускников 11 класса, получивших аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении», по сравнению с показателем за прошлый учебный год, уменьшилось на 3 человека (12%);

Количество выпускников 9-х классов, получивших аттестат с отличием, по сравнению с показателем за 2022 год, осталось стабильным-6 человек, но больше на 5%.

Из показателей мониторинга **по базовой школе** в сравнении с показателями прошлого 2022 года просматриваются достаточно высокие и стабильные показатели качества знаний по всем предметам. Рост качества знаний в текущем году составил по всем предметам на 1-2%. , за исключением химии на 12%.

Самый низкий показатель качества знаний по математике и физике-60%, по всем остальным предметам от 66 до 76%.

По сравнению с процентом качества знаний в среднем по школе следует отметить низкие показатели:

в СШ с.Талица по математике, и физике;

в ОШ с. Голиково по русскому языку, математике и обществознанию;
в ОШ п.Елецкий по английскому языку, математике и физике;
в ОШ с.Черкасы по русскому языку, и математике.

Из показателей мониторинга по **филиалу СШ п.Соколье** в сравнении с показателями прошлого 2022 года просматриваются достаточно высокие и стабильные показатели качества знаний по литературе, обществознанию, информатике. Рост качества знаний в текущем году составил по русскому языку-10%, математике – 8%, физике -4 %, химии – 5%, географии 14%.

Снизилась показатели качества знаний по истории на 3%, информатике на 2%.
Самый низкий показатель качества знаний по математике – 55% и физике – 47%.

Показатели качества знаний выпускников 9-х классов, полученных на ГИА в форме ОГЭ следующие :

Все обучающиеся 9-х классов успешно прошли ГИА в форме ОГЭ.

В результате сравнительного анализа **(по базовой школе) показателей, полученных на ГИА в форме ОГЭ**, за 3 года просматривается повышение процента успеваемости и качества знаний по математике (с 97% до 100%);

Процент успеваемости по русскому языку остался стабильным на уровне -97%.

Процент качества знаний повысился :

по математике с 51,4% до 67,6%);

по русскому языку с 35% до 76%.

В результате сравнительного анализа **(по филиалу СШ п.Соколье) показателей, полученных на ГИА в форме ОГЭ** за 3 года, просматривается снижение процента успеваемости и качества знаний по математике и русскому языку (со 100 % до 94%

Процент качества знаний понизился :

по математике с 58 % до 50%);

по русскому языку с 75% до 70%.

В результате сравнительного анализа **по базовой школе:**

Качество знаний за 2023 год, по сравнению с 2022 годом, повысилось на 2,6 процентов по математике, но снизилось на 13 % по русскому языку.

Повышение отмечается по физике -на 50%, географии - на 45%, по информатике - на 8%, вместе с тем снижение на 6,4% по обществознанию и на 6% по биологии.

В результате сравнительного анализа **по филиалу СШ п.Соколье:**

Все выпускники 9 класса набрали минимальное количество баллов по выбранным предметам, но в целом произошло снижение качества знаний по всем предметам, кроме истории и информатики.

В целом по ОУ за 2023 год, по сравнению с 2022 годом отмечается:

- повышение процента обучающихся, успевающих на «4» и «5» на 1%;
- повышение процента обучающихся, успевающих на «5» на 5%;
- повышение процента обучающихся, получивших аттестат особого образца на 5%.

Вместе с тем на ГИА в форме ОГЭ получили два выпускника 9-х классов, оценки «2» (неудовлетворительно):

- один выпускник (из базовой школы) по русскому языку и обществознанию);
- один выпускник (из филиала СШ п.Соколье) по русскому языку и математике,

Оба выпускника пересдали экзамены в форме ОГЭ в дополнительные сроки на оценку «3» (удовлетворительно).

Все обучающиеся 11 класса успешно прошли ГИА в форме ЕГЭ

Сравнительный анализ результатов выпускников 11-х класса по базовой школе за 2023 год с показателями за прошлый 2022 уч.год, показывает следующее:

Средний тестовый балл:

- по русскому языку составил -76 баллов, что на 2 б. выше, чем в прошлом году (74 б.);
- по математике (профильный уровень) -66 баллов, что на 5 б. выше, чем в 2022 г. (61б.);
- по математике (базовый уровень) качество знаний-83 % что на 7% ниже показателя прошлого года (90%);
- по обществознанию - 47 баллов, что на 13 % ниже уровне прошлого года (60 б.);
- по биологии --67 б. (на уровне прошлого года)
- по химии -67 баллов, а качество знаний-100 %, что соответствует показателю прошлого года. (73 б.),
- по истории — 63 балла, что на 8 б. ниже, чем в прошлом году (71 б),
- по физике-44 балла, что на 11 б. ниже, чем в прошлом году (55 б),
- по информатике- 43 балла, что на .5 б., ниже показателя прошлого года (48б).

В 2023 году из предметов по выбору 5 обучающихся (45%) выбрали историю и обществознание, химию 4 человека (36%), биологию-3 человека (27%), физику выбрали 2 (18%) обучающихся, информатику – 1 человек (9%),

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов по всем предметам, за исключением обществознания-80%, (1 ученик не набрал минимального количества баллов) Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, за исключением обществознания, физики и информатики, которые сдавали обучающиеся, успевающие на оценку «3».

Сравнительный анализ результатов выпускников 11 класса СШ п. Соколье 2023 года с показателями за прошлый 2022 уч.год.

Средний тестовый балл:

- по русскому языку составил -68 баллов, что на 3 б. выше, чем в прошлом году (65 б.);
- по математике (профильный уровень) -46 баллов, что на 18 б. ниже, чем в прошлом году (64 б.),
- по математике (базовый уровень) качество знаний-75 %, что на 32% выше показателя прошлого года.(33 %);
- по обществознанию - 65 баллов, что на 26 выше уровне прошлого года (39 б.);
- по истории — 63 балла, что на 12 б. ниже, чем в прошлом году (51 б),
- по физике-45 баллов, что на 1 б. ниже, чем в прошлом году (46 б),

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

- Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
- Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам, за исключением обществознания-80%, (1 ученик не набрал минимального количества баллов).
- По ГИА-9 средний балл по обязательным предметам и предметам по выбору составил от 4 до 4,6 баллов, кроме одного предмета (обществознание – 3,7).
- По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 66, по русскому языку – 76.

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников МБОУ СШ с.Талица им. С.А.Бутова за 2023 год

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 98 человек, всего 146 участий, несколько человек участвовали по 2 и 3 предметам. По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023 г. стали : победителями - 12 человек и призёрами 20 человек, что составляет 10% от всех участников 4-11 классов и 33% от принявших участие в ВОШ, что на 1% больше по сравнению с прошлым годом (32 %) .

Победителями и призёрами творческих конкурсов стали-45 человек:

Всероссийский уровень- 3победителя,1 призер.

Региональный уровень- 2 победителя, 6 призера.

Муниципальный уровень- 17 победителей, 16 призеров.

12.1 . Анализ показателей деятельности МБОУ СШ с. Талицаим. С.А.Бутова по дошкольной группе за 2023год.

Образовательная деятельность.

Общая численность воспитанников за 2023 год , осваивающих программу дошкольного образования в режиме полного дня (8-12) часов составила 56 человек, т.е. наполняемость групп составила 92 %. Возраст воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, от 2 до 8 лет.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 7 дней. Большей частью заболевания носили инфекционный характер. При возобновлении посещения группы воспитанники предоставляли справки от детского врача о разрешении посещать детский сад. Также не допускалось посещать группу после 3-х и более дней отсутствия по иным обстоятельствам без медицинских справок о здоровье ребенка.

Всего образовательный процесс в дошкольных группах осуществляет 5 воспитателей, два из них имеют среднее профессиональное педагогическое направление, трое – высшее педагогическое по специальности, (в настоящее время все педагоги прошли переподготовку по специальности «Педагогика и психология дошкольного

образования» в ЕГУ им.Булнина курсы переподготовки по специальности воспитатель или повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации). Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности 60 % (3 педагога). На квалификационную категорию аттестованы 2 педагога, трое педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Инструктора по физической культуре нет. Имеется музыкальный руководитель.

В ОУ созданы необходимые условия для профессионального роста педагогов. В течение учебного года педагоги повышали свой профессиональный уровень в ходе повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, участия в методических объединениях, через самообразование, показы практической деятельности, участия в педагогических советах, семинарах. Средний возраст педагогов 38 лет.

На одного педагогического работника в дошкольной группе приходится 11 воспитанников.

Инфраструктура.

Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены теневыми навесами, песочницами и малыми формами. На участках ОУ оборудованы спортивные площадки для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр. Прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке, всегда поддерживаются в хорошем состоянии.

Территория вокруг здания озеленена различными видами деревьев и кустарников, силами воспитателей разбиты и благоустроены цветники. За счёт привлечения внебюджетных (спонсорских средств) благоустроена территория школы на 159 т. руб.

Приобретены : мультимедийный проектор и ноутбук.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного ученика соответствует нормам СанПиН и составляет 2,8 кв. м.

13. Выявленные по результатам самообследования проблемы:

В ходе анализа достаточно четко определились задачи, которые необходимо решить:

- организация и создание условий для образовательно-воспитательной деятельности школы в связи с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

- повышение качества образовательной деятельности и подготовки выпускников 9,11 классов к ГИА.

- создание условий и механизмов устойчивого развития системы дополнительного образования в учреждении;
- привлечение в учреждение молодых специалистов;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми в рамках общеобразовательного пространства школы;
- привлечение дополнительных средств для приобретения оборудования; совершенствования учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;

- необходимо активизировать работу с одарёнными детьми на уроке и во внеурочное время;
- систематическое проведение тестирования отдельных учащихся для определения уровня их интеллектуального развития и выявления природных склонностей и способностей.

14. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем:

- в процессе образовательной деятельности на 2024 год :

1. Создать внутришкольную комиссию по организации, созданию условий для образовательно-воспитательной деятельности школы и контролю в связи с переходом на новые Федеральные государственные образовательные стандарты и Федеральные основные общеобразовательные программы дошкольного, начального, основного и среднего общего образования.

2. Продолжить работу:

- по привлечению в ОУ молодых специалистов;
- повышению уровня квалификации педагогов через прохождение категорийной аттестации;
- по информатизации образовательной деятельности и управления.

3. Обеспечить комфортную развивающую образовательную среду через работу по совершенствованию материально-технического обеспечения и доступа к медиа и электронным ресурсам.

4. Совершенствовать систему подготовки к ВПР, ГИА в соответствии с изменениями законодательства в сфере образования; активизации использования различных форм контроля и оценки качества образования с целью своевременного выявления пробелов в знаниях и оценки уровня сформированности компетенций выпускников.

5. Активизировать работу по освещению в СМИ, на сайте ОУ, в социальных сетях о результатах образовательной и воспитательной деятельности школы .

- в процессе воспитательной работы на 2024 год:

1. Формирование у обучающихся гражданской ответственности, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда;
2. Изучение различных моделей и практик воспитательной системы и отработка новых форм и методов воспитательной работы в школе;
3. Активизация работы по организации ученического самоуправления;
4. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах;
5. Формирование гуманистического отношения к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
6. Формирование коммуникативной компетентности, способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
7. Повышение уровня профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
8. Развитие и совершенствование системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
9. Совершенствование содержания и внедрение современных технологий в воспитательный процесс школы;
- 10 Продолжить работу по развитию рациональной системы работы с родителями.

Директор школы

О.Н. Милованова